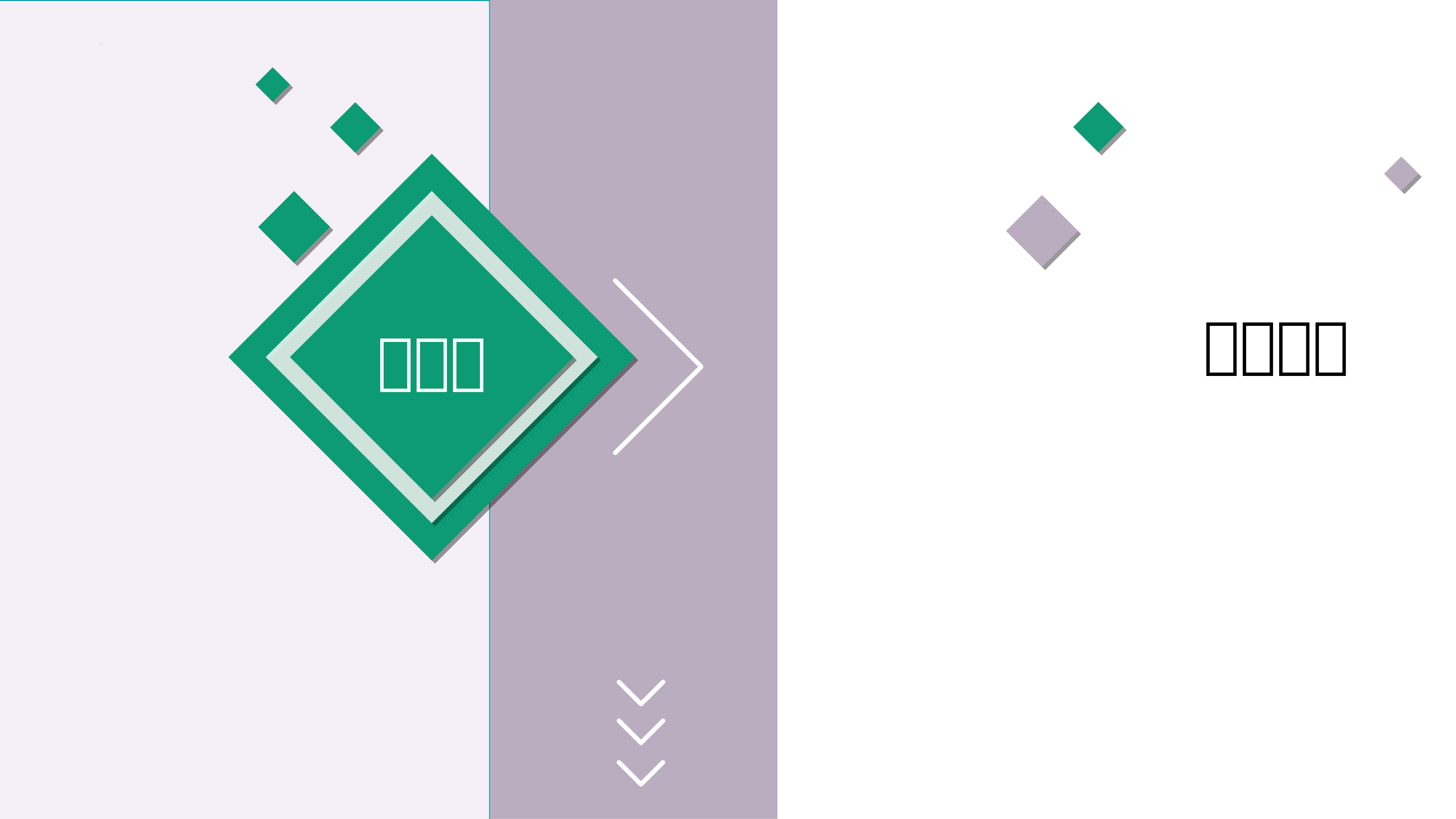
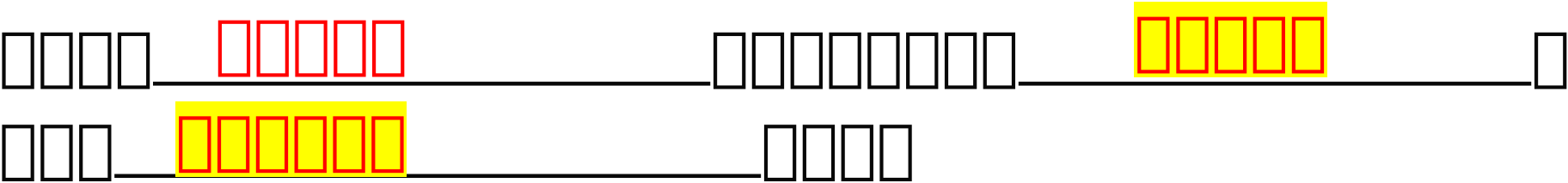


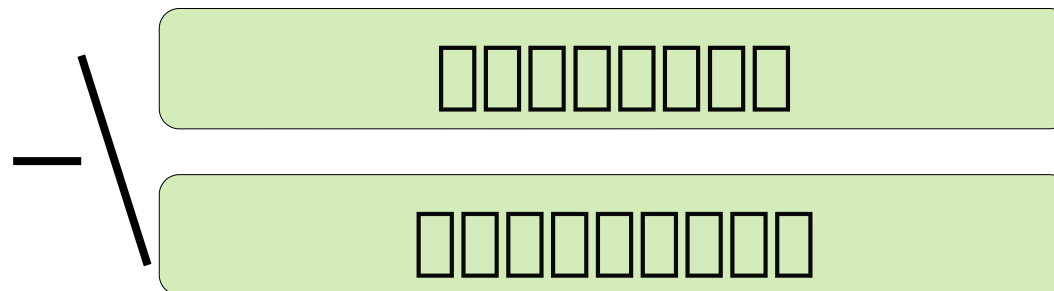
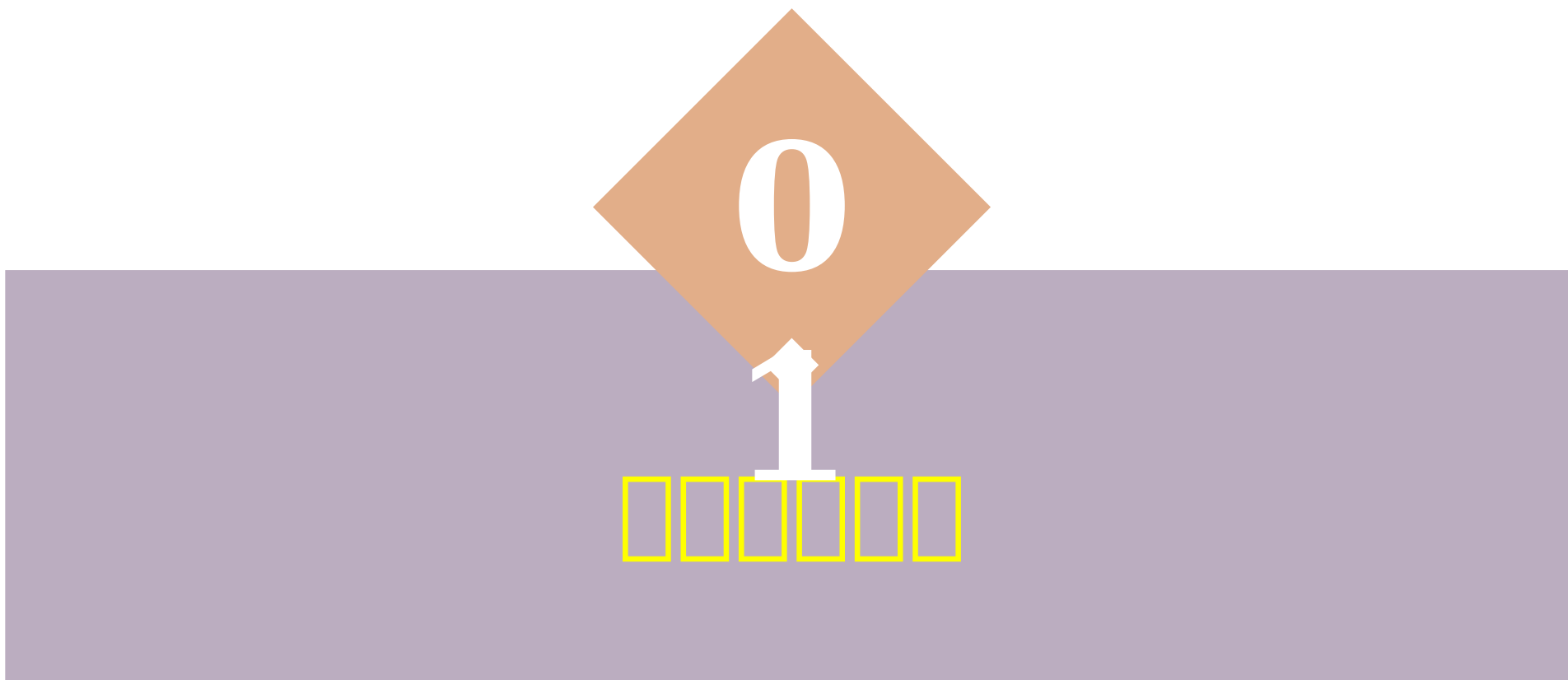


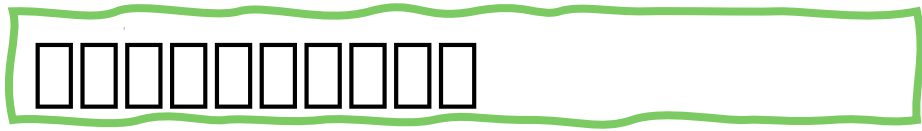
1. □□□□

□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□	□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□□□□□□□

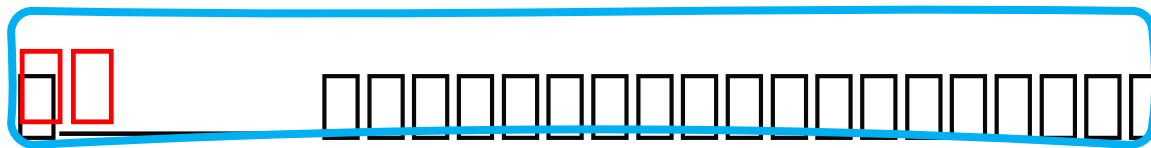
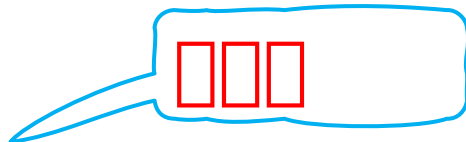
2. □□□□□□□□





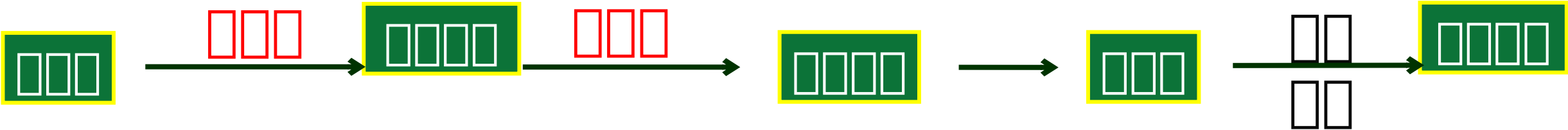
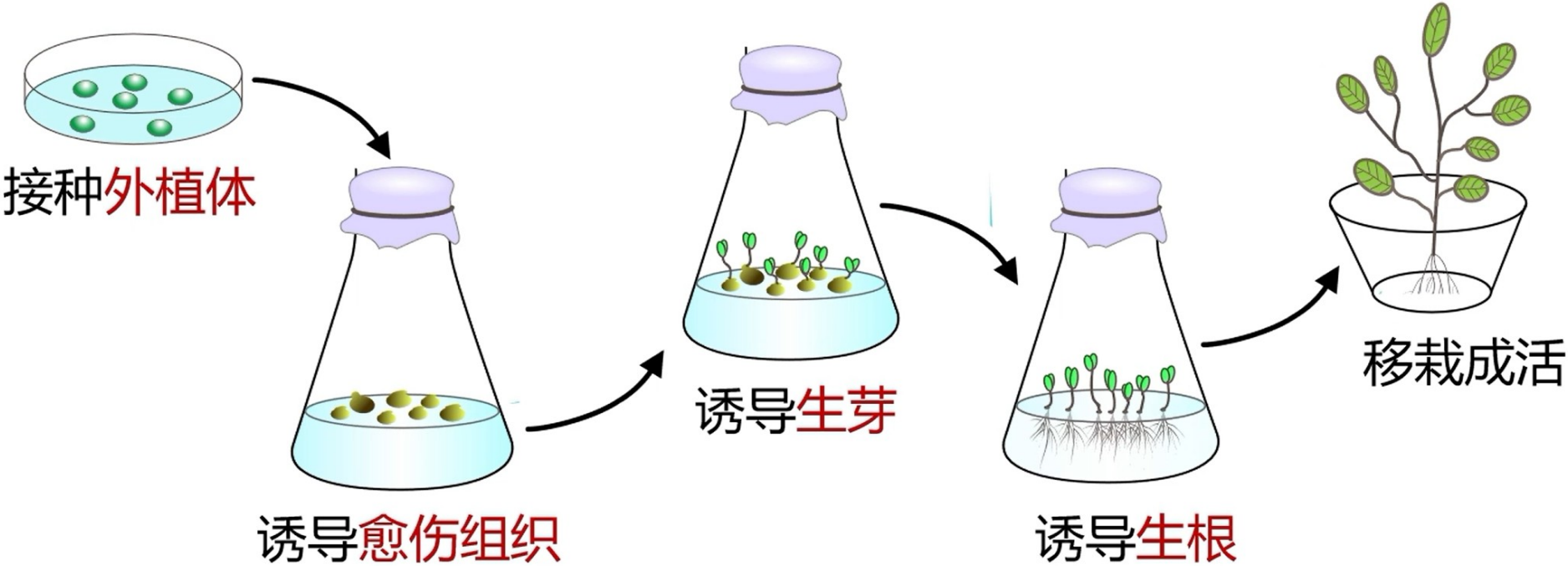


1. □□



□□□□□□□□□□

2. □□□□



□□□□□□□□□□

2. □□□□

脱分化:

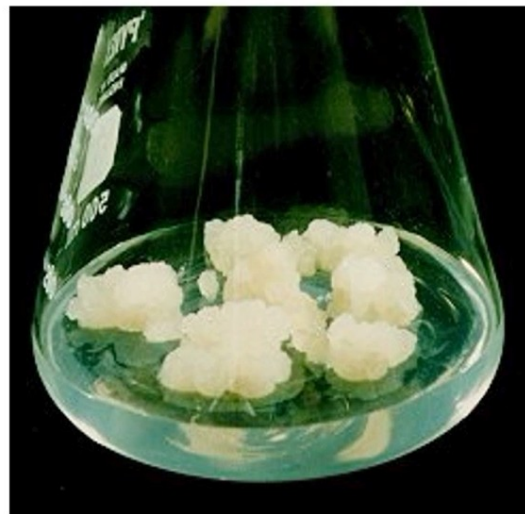
(1) 在一定的**激素和营养**等条件的诱导下, 让已分化的细胞**失去其特有的结构和功能**, 转变成**未分化细胞**的过程

(2) 光照条件: 一般**□□□**光照

愈伤组织

细胞排列疏松且无规则、高度液泡化、呈无定形状态的**薄壁细胞团**。

□□□□□□□□□□□□□□□□



□□□□□□□□□□

2. □□□□

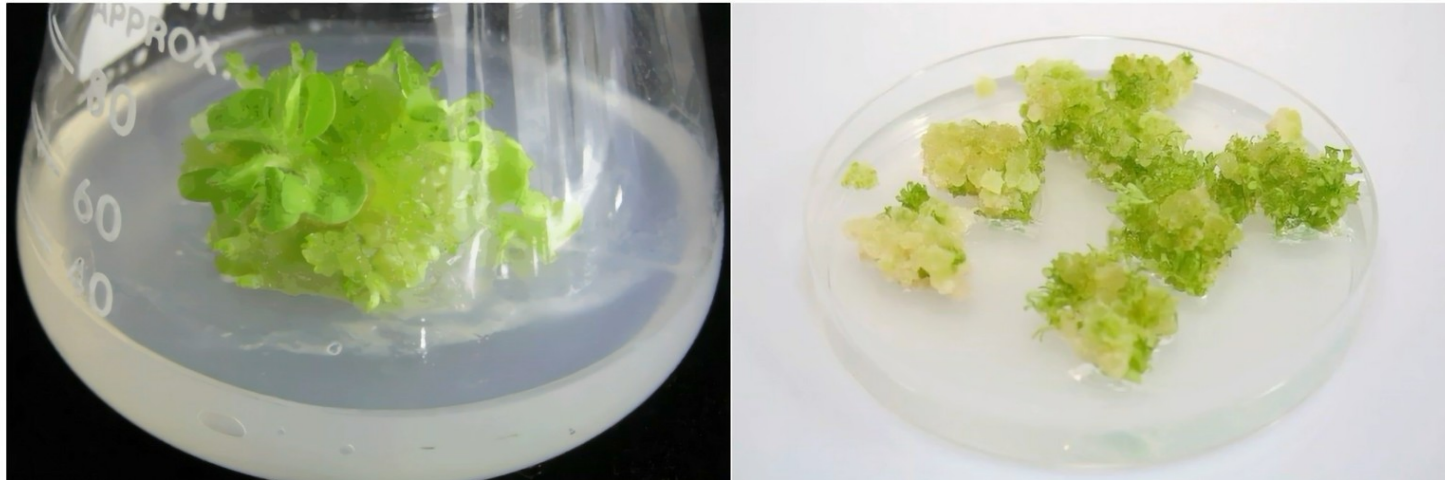
再分化

脱分化产生的愈伤组织继续进行培养，又可以重新分化出芽或根等器官的过程。

①实质 □□□□□□□□

②光照条件 需要给予适当强度的光照

诱导叶绿素的合成，使试管苗能够进行光合作用



□□□□□□□□□□

3. □□□□

1 | 离体

2 | 无菌环境

3 | 适宜的温度、pH和光照等外界条件

4 | 一定的营养物质、植物激素





1 MS 培养基

P116

一、MS培养基的配方（1 L的用量）

NH_4NO_3 （硝酸铵）	1 650 mg	KNO_3 （硝酸钾）	1 900 mg
KH_2PO_4 （磷酸二氢钾）	170 mg	$\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ （七水合硫酸镁）	370 mg
$\text{CaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ （二水合氯化钙）	440 mg	$\text{MnSO}_4 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ （四水合硫酸锰）	22.3 mg
$\text{ZnSO}_4 \cdot 4\text{H}_2\text{O}$ （四水合硫酸锌）	8.6 mg	H_3BO_3 （硼酸）	6.2 mg
KI（碘化钾）	0.83 mg	$\text{Na}_2\text{MoO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ （二水合钼酸钠）	0.25 mg
$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ （五水合硫酸铜）	0.025 mg	$\text{CoCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ （六水合氯化钴）	0.025 mg
甘氨酸	2 mg	盐酸硫胺素（维生素 B_1 ）	0.1 mg
盐酸吡哆醇（维生素 B_6 ）	0.5 mg	烟酸	0.5 mg
肌醇	100 mg	蔗糖	30 g
琼脂	10 g		
螯合铁盐 *			

1 培养基

2 培养基

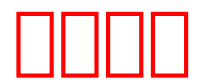
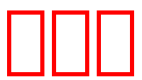
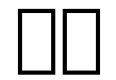
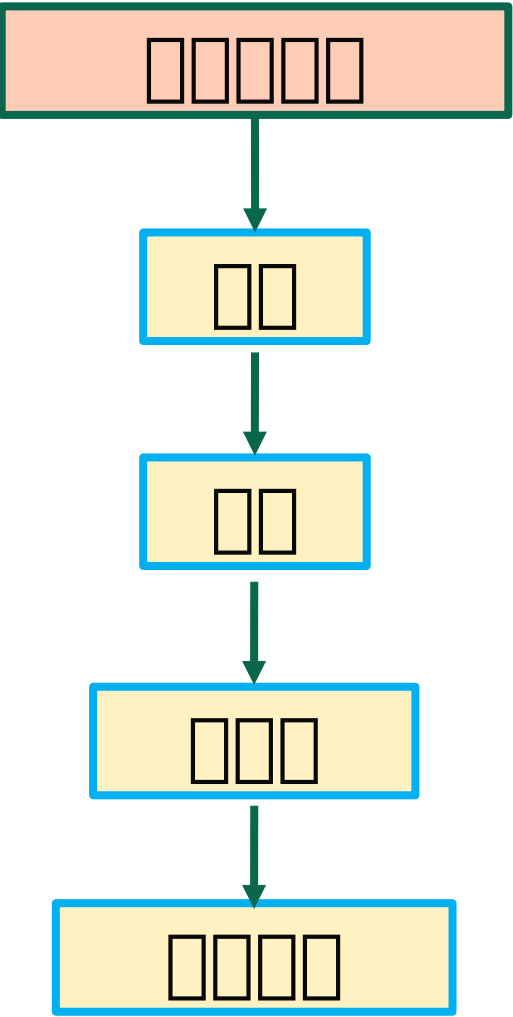
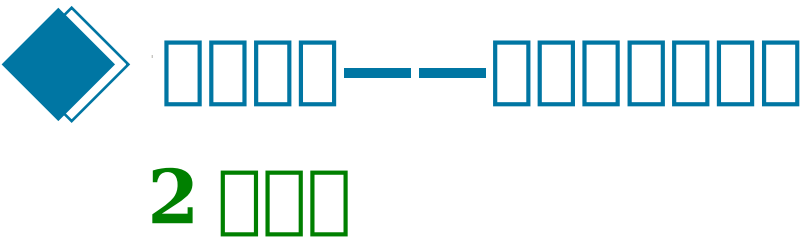
3 培养基

培养基

① 培养基

培养基

② 培养基

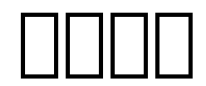


30S

2-3 □

30mi

2-3 □





□□□□—□□□□□□

2 □□□

不要倒插



□□□□□

在□□□□□旁，将外植体的1/3~1/2插入诱导□□□□□的培养基中。用封口膜或瓶盖封盖瓶口，并在培养瓶上作好标记。

□□

①避光

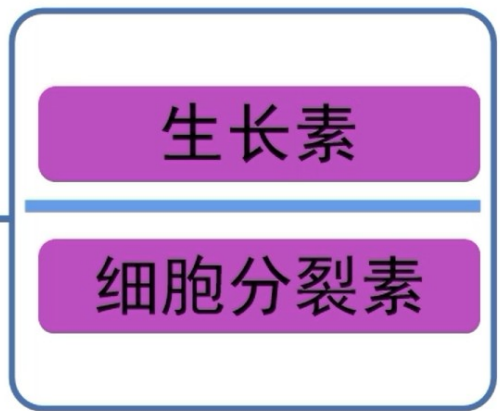
□□

②需要有机碳源

□□□

③

适宜的激素比例

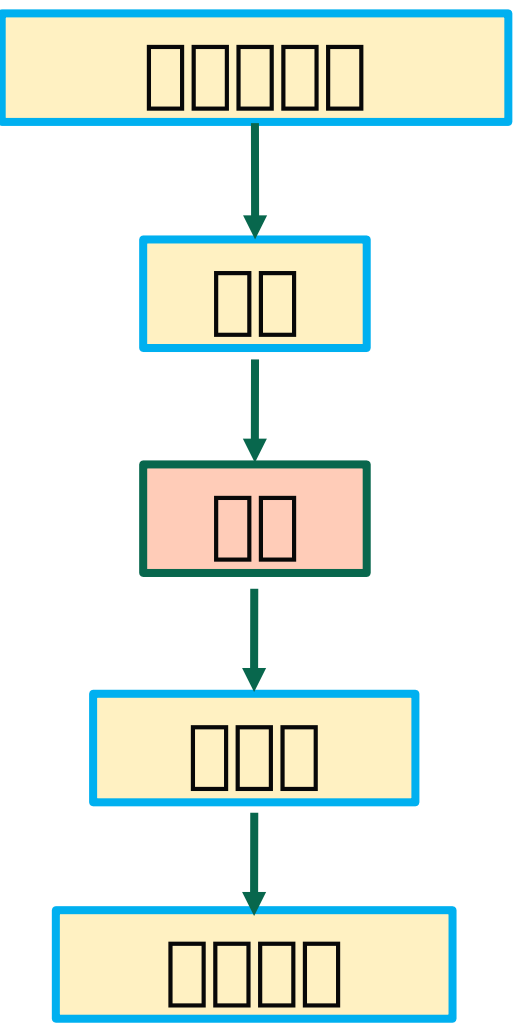


适中→利于愈伤组织的形成

□□□□

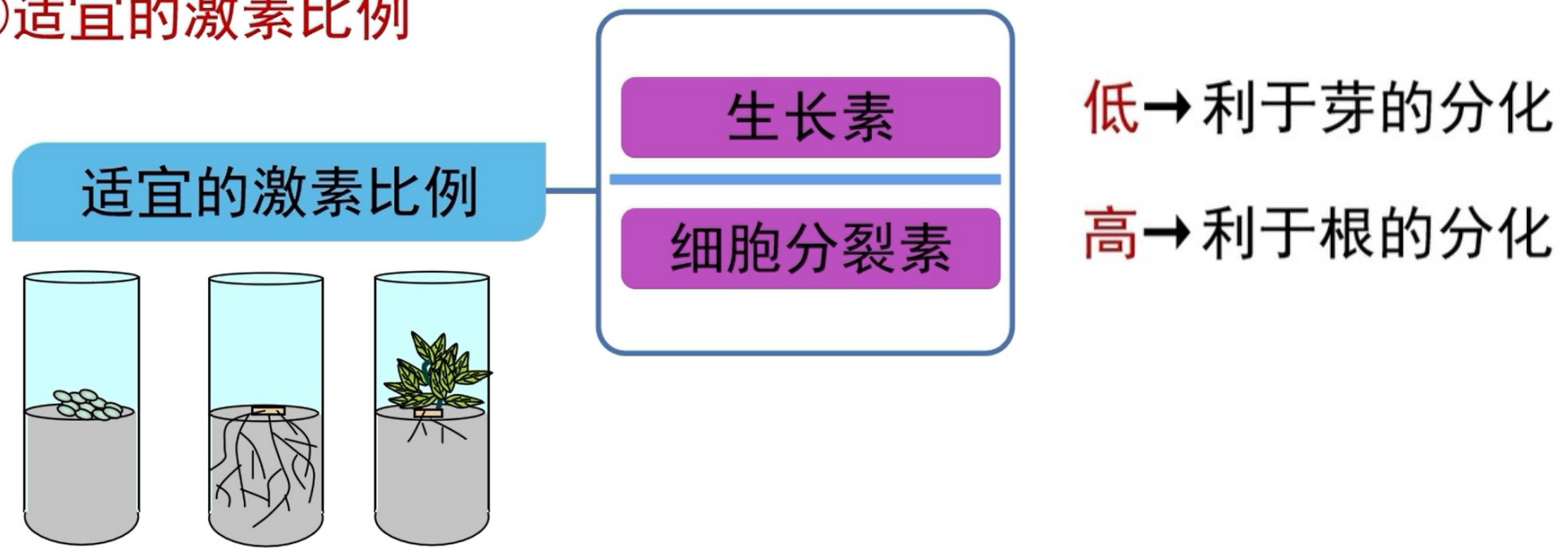


2 □□□



培养15~20d后，将生长良好的愈伤组织转接到诱导□□的培养基上。□□□□，再将其转接到诱导□□的培养基上，进一步诱导形成试管苗。

- ①需要光照
- ②适宜的激素比例





□□□□—□□□□□□□□

2 □□□

□□□□□

□□

□□

□□□

□□□□

炼苗！

移栽前先打开封口膜或瓶盖，让试管苗在培养箱内生长几日。

移栽！

用流水清洗掉根部的培养基后，将幼苗移植到消过毒的蛭石或珍珠岩等环境中，待其长壮后再移栽入土。

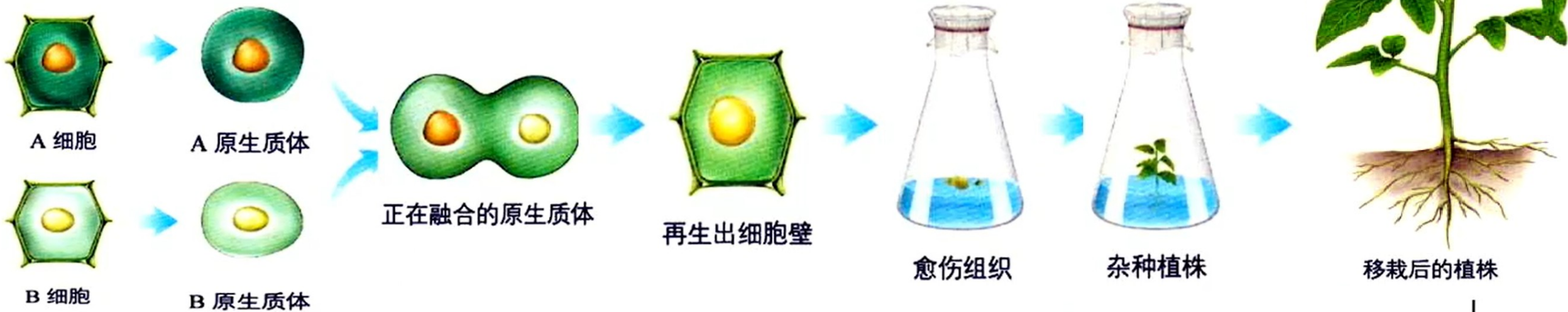


□□□□□□□□□□

1. □□

□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□



植物体细胞杂交

□□□□□□□□□□

1. □□

(1)去除细胞壁

① □□□ □□□

② □□□□ □□□□□□□□



植物细胞融合

植物组织培养

植物体细胞杂交

□□□□□□□□□□

1. □□

(2) □□□□□□□□

① □□□□□ □□□□□□□□□□
② □□ □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ PEG □□□□□□
□ Ca²⁺- □ pH □□□



植物细胞融合 植物组织培养 植物体细胞杂交

□□□□□□□□□□

1. □□

(3) □□□□□□□□□□

□□□□□□□□

(4) □□□□□□□□□□

□□□□□□□□



植物细胞融合 植物组织培养 植物体细胞杂交

□□□□□□□□□□

2. □□

3. □□ □□□□□□□□□□□□ P38





1. $2N=18$ $2N=18$

36 tens and 5 ones = 365



11

+



11

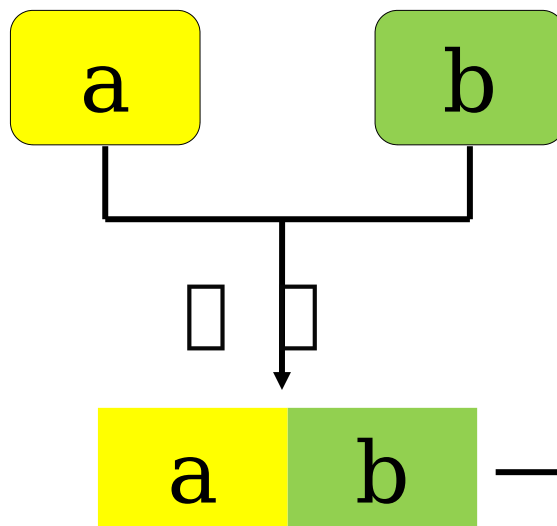
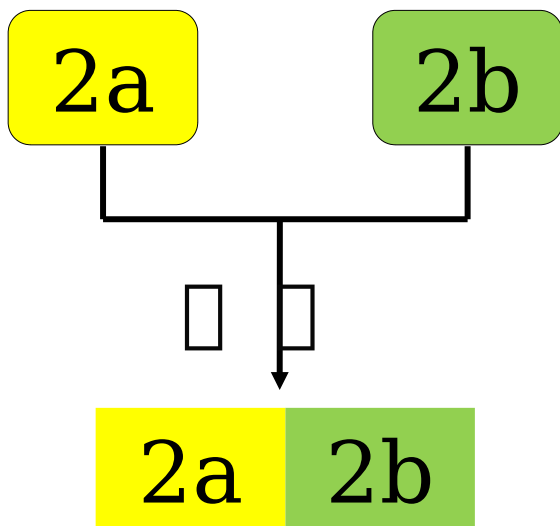


□ □ - □ □

2. $2N=18$ $2N=18$



1.



2.



3. "番茄—马铃薯"杂种植株没有如科学家所想象的那样，地上结番茄，地下长马铃薯，这是为什么？

生物体内基因的表达不是孤立的，它们之间是相互调控、相互影响的，所以"番茄—马铃薯"杂种植株的细胞中虽然具备两个物种的遗传物质，但这些遗传物质的表达相互干扰，它们不能再像马铃薯或番茄植株中的遗传物质一样有序表达，杂种植株自然就不能地上结番茄、地下长马铃薯了。



□□□□□□□□□□

(一) 植物繁殖的新途径



外植体 $\xrightarrow{\text{脱分化}}$ 愈伤组织 $\xrightarrow{\text{再分化}}$ 根、芽 $\rightarrow$ 试管苗

□□□□□□□□□□□□□□□□

1 □□□□□

(1) 概念:

用于快速繁殖优良品种的植物组织培养技术，被称为植物的**快速繁殖技术**，也叫作**微型繁殖技术**。

原理: 植物细胞的全能性

(2) 优点:

- ①**高效快速**地实现种苗的大量繁殖
- ②保持优良品种的遗传特性 □□□□□□□□
- ③不受自然生长季节的限制，**培养周期短**。
- ④选材少，**繁殖率高**，便于自动化管理。



□□□□□□□□□□□□□□

2 □□□□□

马铃薯



(1) 脱毒原因



草莓



(2) 脱毒方法

顶端分生区（如茎尖）：病毒极少，甚至无毒

↓ 组培

脱毒苗

脱毒苗 ≠ 抗毒苗

香蕉



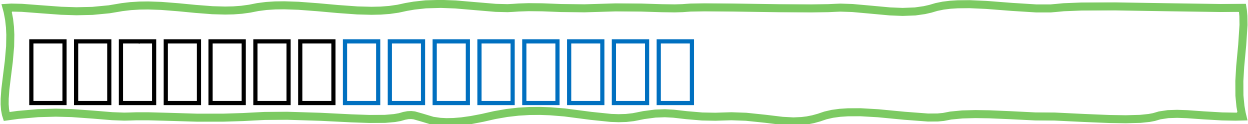
(3) 优点：明显提高农作物的产量和品质

□□□□□□□□□□

(二) 作物新品种的选育

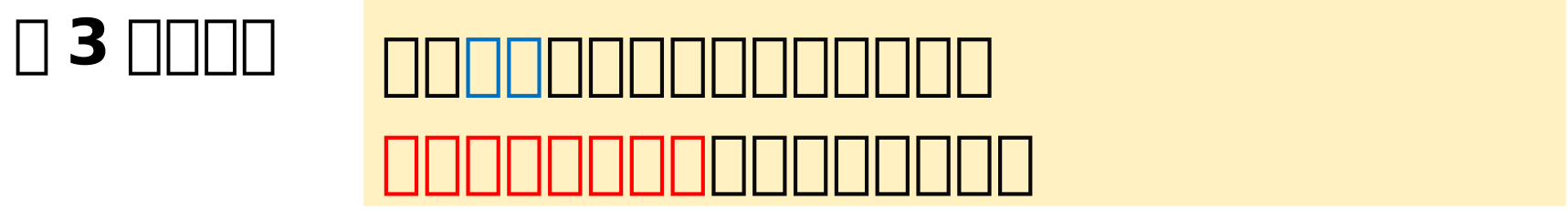


图虫创意 stock.xinhong.com

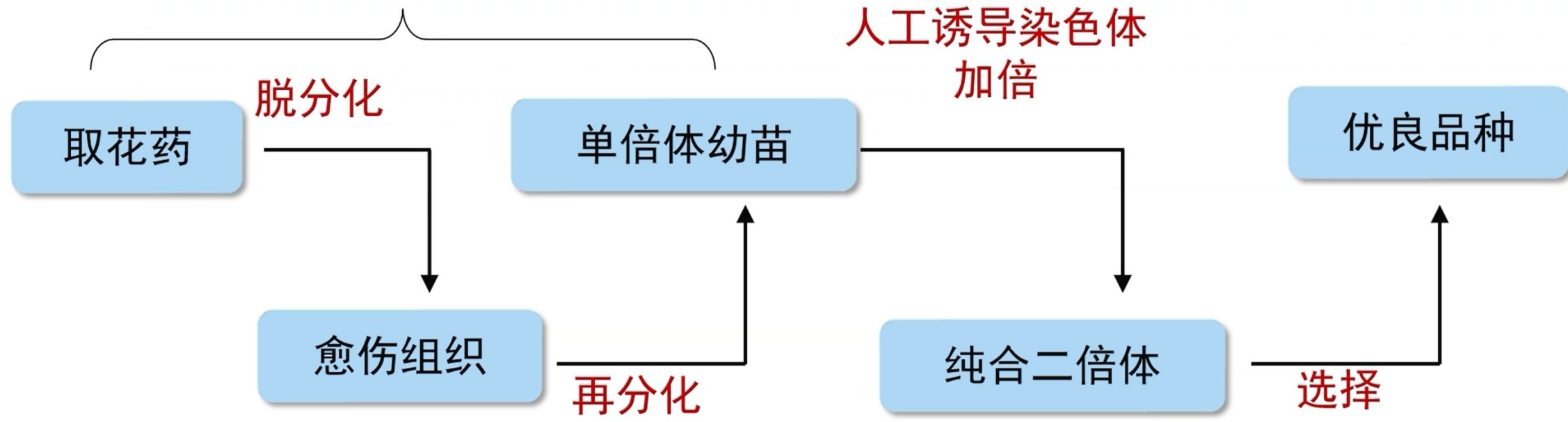


1 绿绿绿绿绿

1 黑黑黑 黑黑黑黑黑黑黑 黑黑黑黑黑黑 2 黑黑 红黑 黑黑



花药离体培养



□□□□□□□□□□□□□□

2 □□□□□□□□

(1) 产生原因：

在植物组织培养过程中，由于培养细胞一直处于**不断增殖**的状态，因此容易受到培养条件和诱变因素（如射线、化学物质等）的影响而产生突变。

(2) 过程：



(3) 原理：基因突变和植物细胞的全能性。



□□□□□□□□

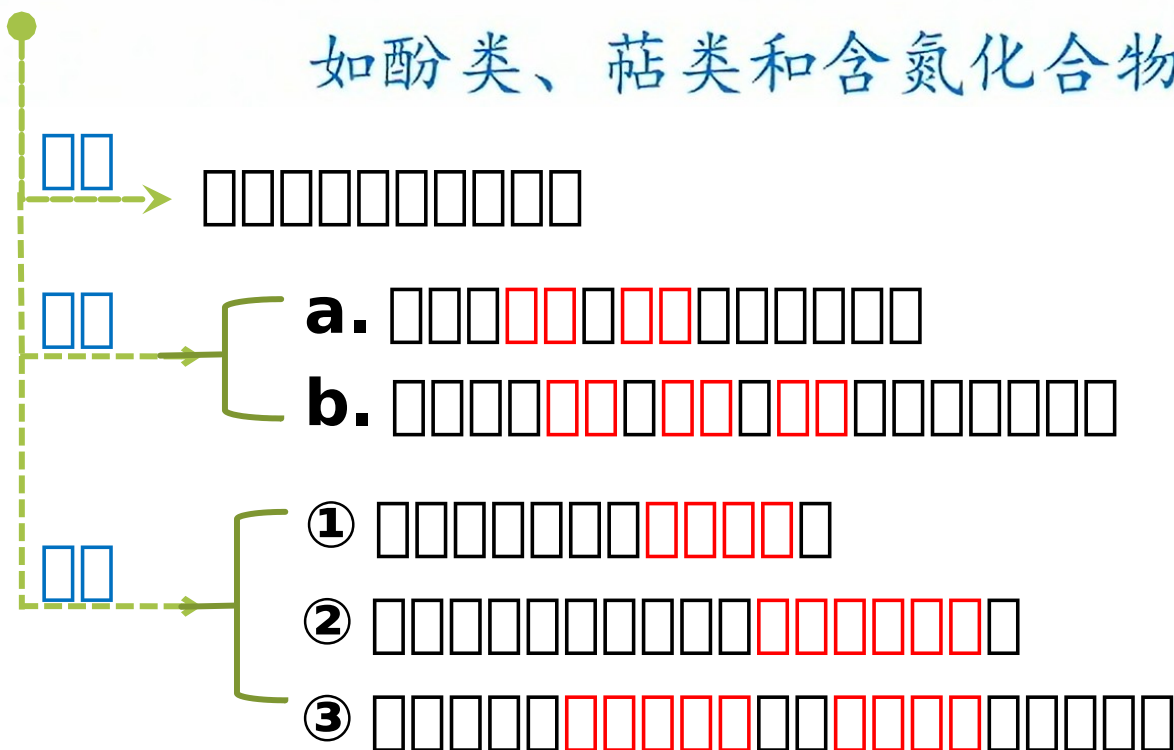


初生代谢：生物生长生存所必需的代谢活动

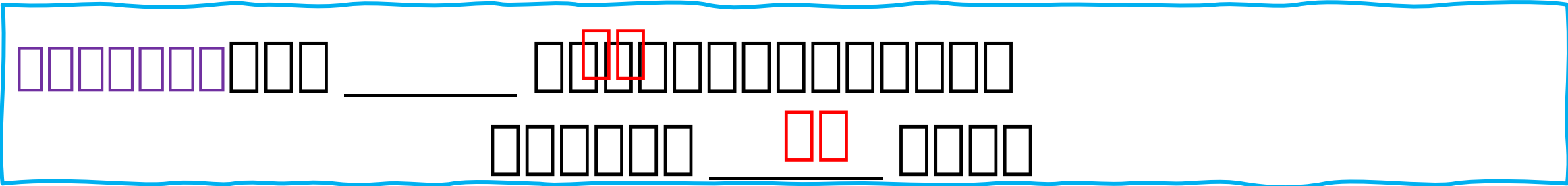
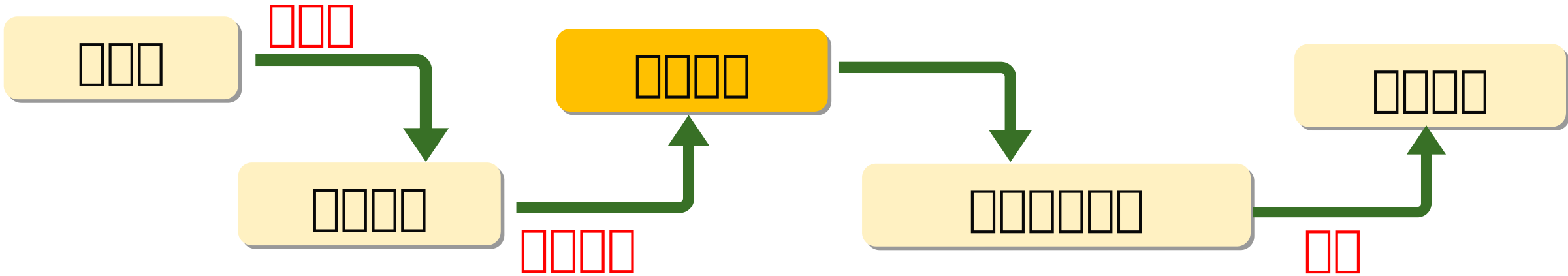
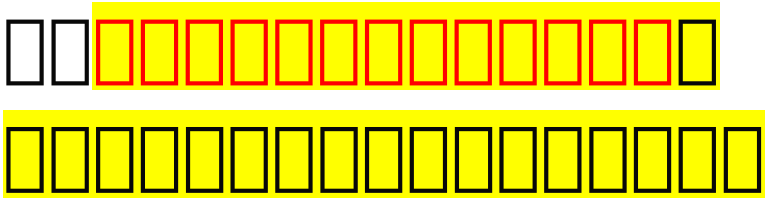
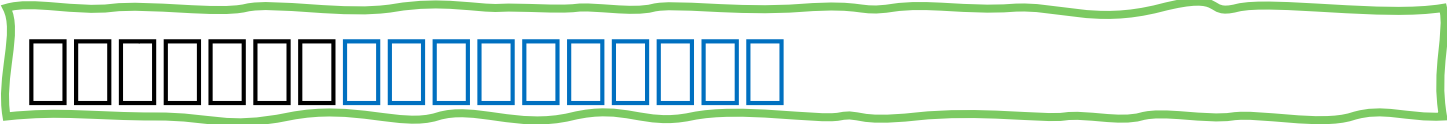
如糖类、脂质、蛋白质、核酸等

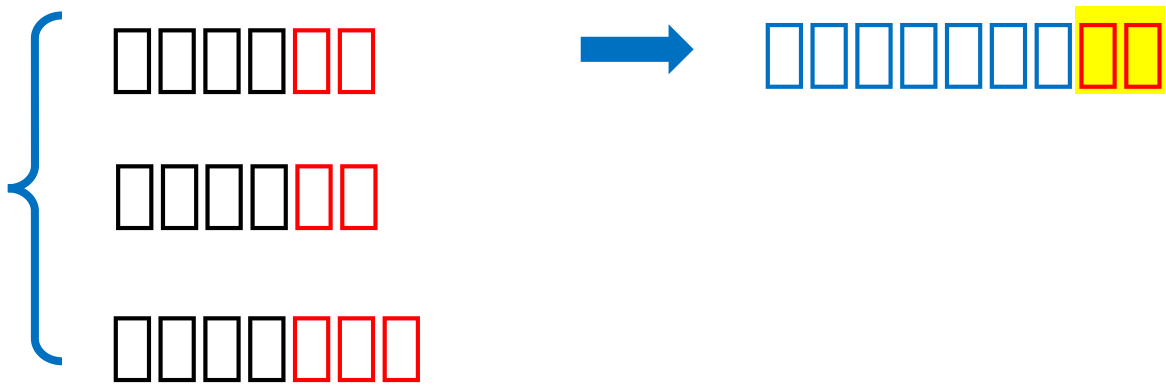
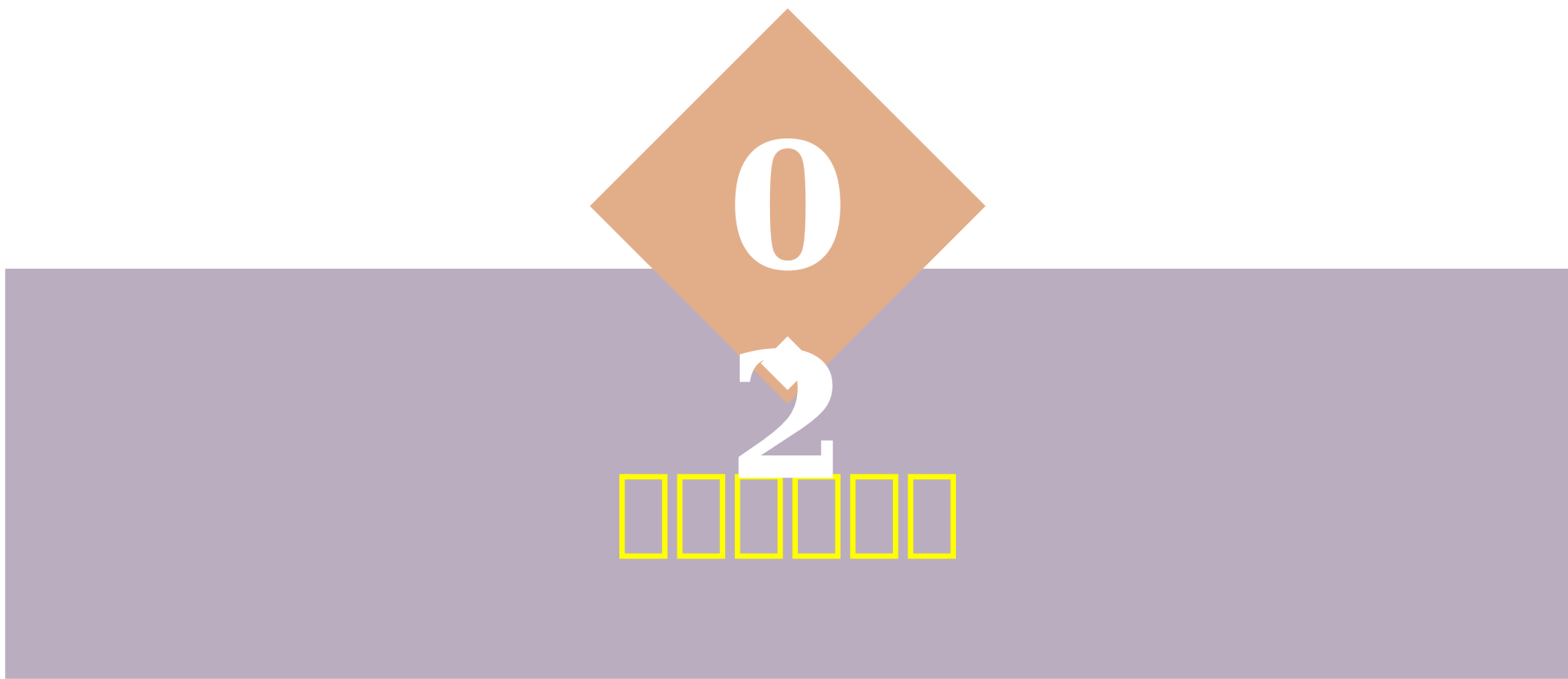
次生代谢：非生物生长所必需，在特定条件下进行

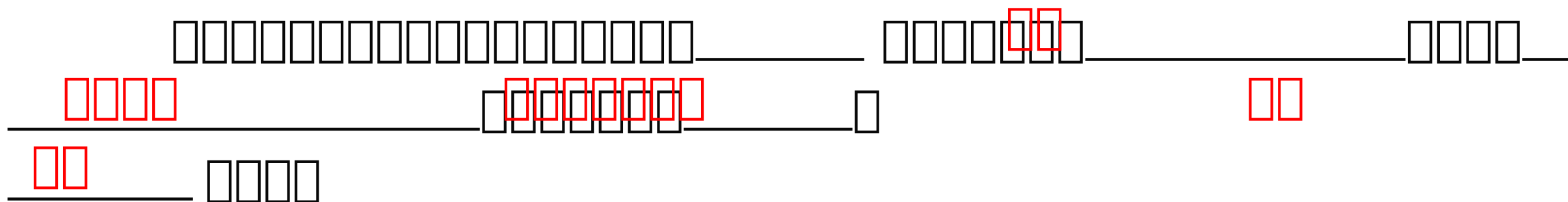
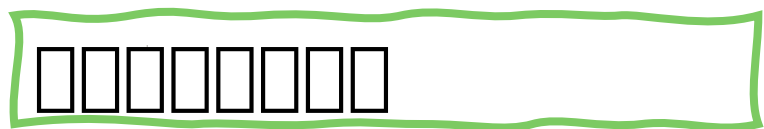
如酚类、萜类和含氮化合物等



含量低
提取难
化学合成途径难







目的： 获得细胞或细胞产物（不能获得完整动物个体）

原理： 细胞增殖（有丝分裂）



□□□□□□□□

1. □□

(1) 培养基构成：合成培养基 + 血清等一些天然成分

将细胞所需的营养物质按种类和所需量
严格配置而成的培养基



原因？

血清中含有尚未全部研究清楚的细胞所需的营养物质

□□□□□□□□

1. □□

(1) 培养基构成：合成培养基 + 血清等一些天然成分

(2) 培养基类型： 固体培养基 or 液体培养基 ✓ □□□□□



□□□□□□□□

2. □□□□□□□□



无菌：

- ①对 **培养液** 和所有**培养用具**进行灭菌处理
- ②在**无菌环境**下进行操作

无毒：

定期更换培养液

原因：清除代谢物，
防止细胞代谢物积累对细胞自身造成危害

[illegible][illegible]

36.5 ± 0.5°C

7.2 ☐ ☐

7.4 ☐

11

{ 95%空气 细胞代谢所必需
 5%CO₂ 维持培养液的pH

$$\left\{ \begin{array}{l} \end{array} \right.$$

细胞代谢所必需

维持培养液的pH

置于

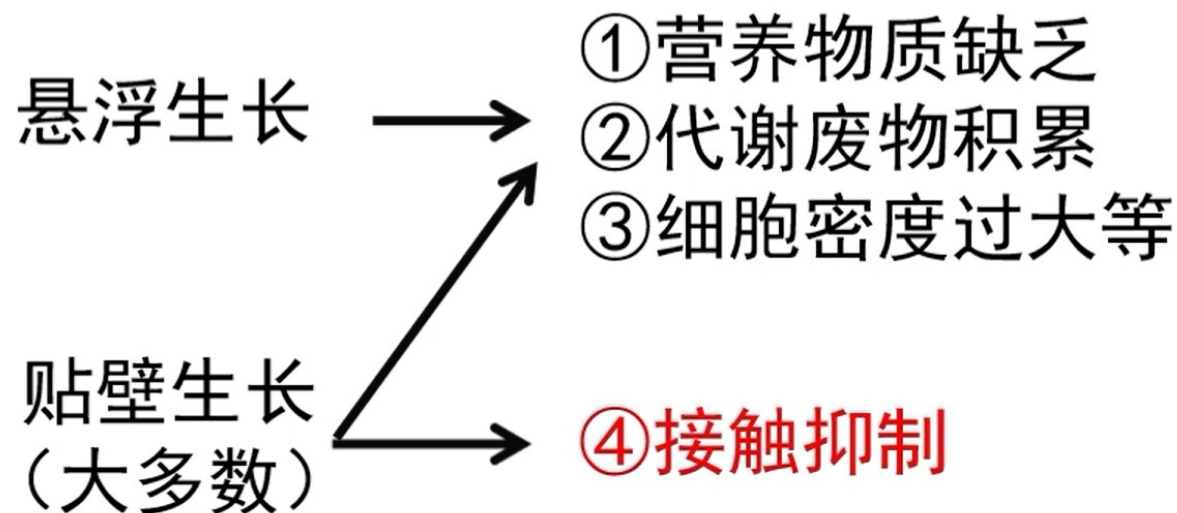


□□□□□□□□□□

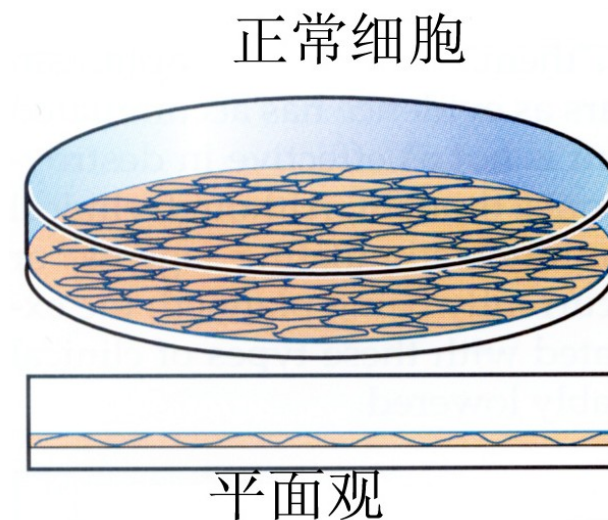
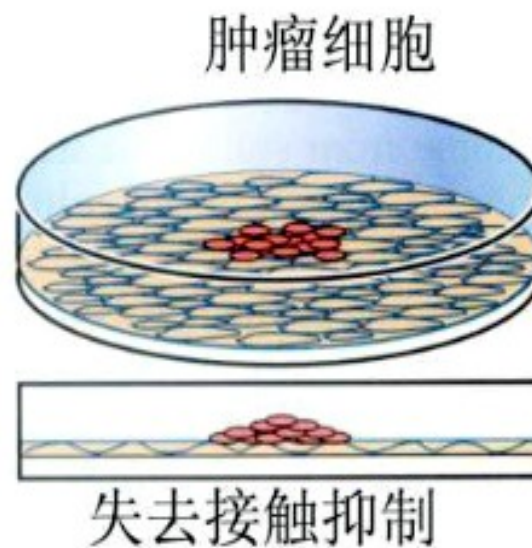
体外培养的动物细胞类型：

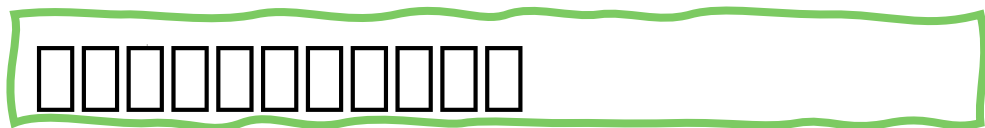
- ①悬浮生长类：能够**悬浮**在培养液中生长增殖。
- ②**贴壁**生长类：需要**贴附**于某些基质表面才能生长增殖。
大多数细胞属于这种类型。

影响体外培养细胞增殖的因素：

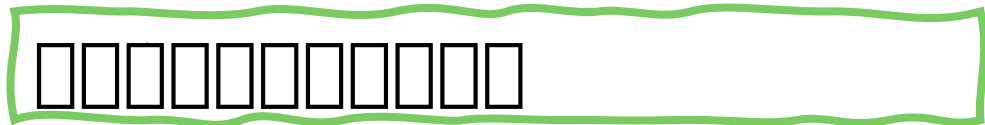


□□□□□

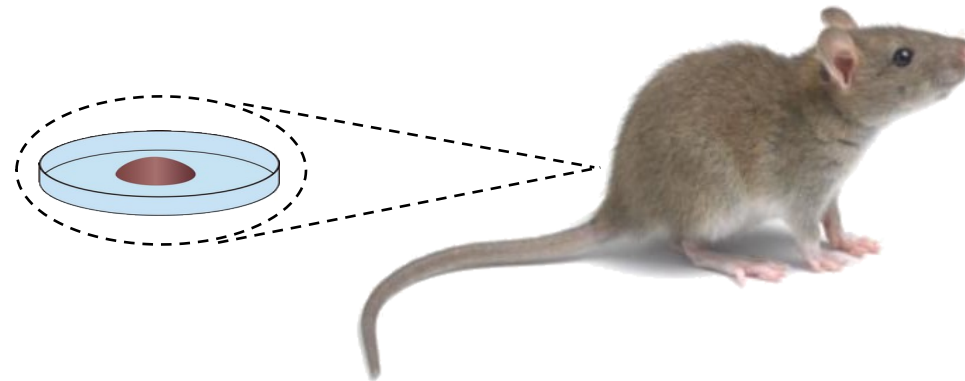




动物组织 → 分散成单个细胞 → 培养



1



(1) 取材：

幼龄动物  or 老龄动物

分化程度低的细胞  or 分化程度高的细胞

(2) 取材原因：

细胞分化程度低，增殖能力强，容易培养

□□□□□□□□□□

1 □□□□□□



2 □□□□□□□□



(1) 将组织**分散**成**单个**细胞的方法有什么？

①机械法

②用**胰蛋白酶**、**胶原蛋白酶**等处理一段时间



□□□□□□□□□□

1 □□□□□□



□□□①②

2 □□□□□□□□



(2) 常用胰蛋白酶分散细胞，这说明细胞间的物质主要是什么成分？用胃蛋白酶行吗？

说明细胞间的物质主要是蛋白质

不行



□□□□□□□□□□

1 □□□□□□



□□□①②

2 □□□□□□□□



(3) 用胰蛋白酶、胶原蛋白酶处理组织块，使组织分散成单个细胞的目的是什么？

①分散不会限制彼此的生长与增殖；

②分散有利于与培养液充分接触，更易进行物质交换



□□□□□□□□□□

1 □□□□□□

↓ □□□①②

2 □□□□□□□□

↓ □□□

3 □□□□□□□□

↓ □□□□□□□□

4 □□□□□□



悬浮生长

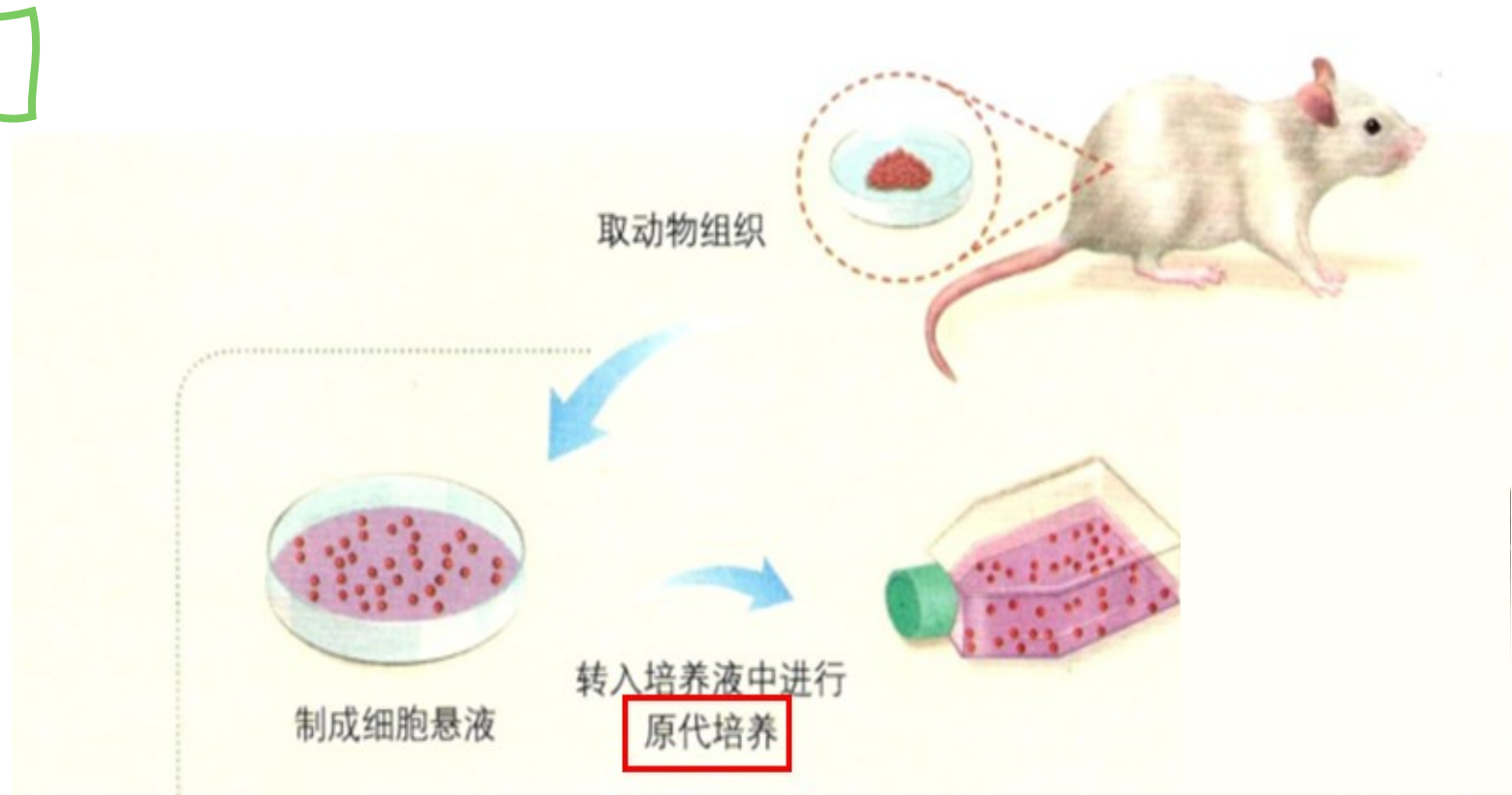
贴壁生长
(大多数)



- ①营养物质缺乏
- ②代谢废物积累
- ③细胞密度过大等
- ④接触抑制



□□□□□□



□□□□□□□□□□

1 □□□□□□

↓ □□□①②

2 □□□□□□□□

↓ □□□

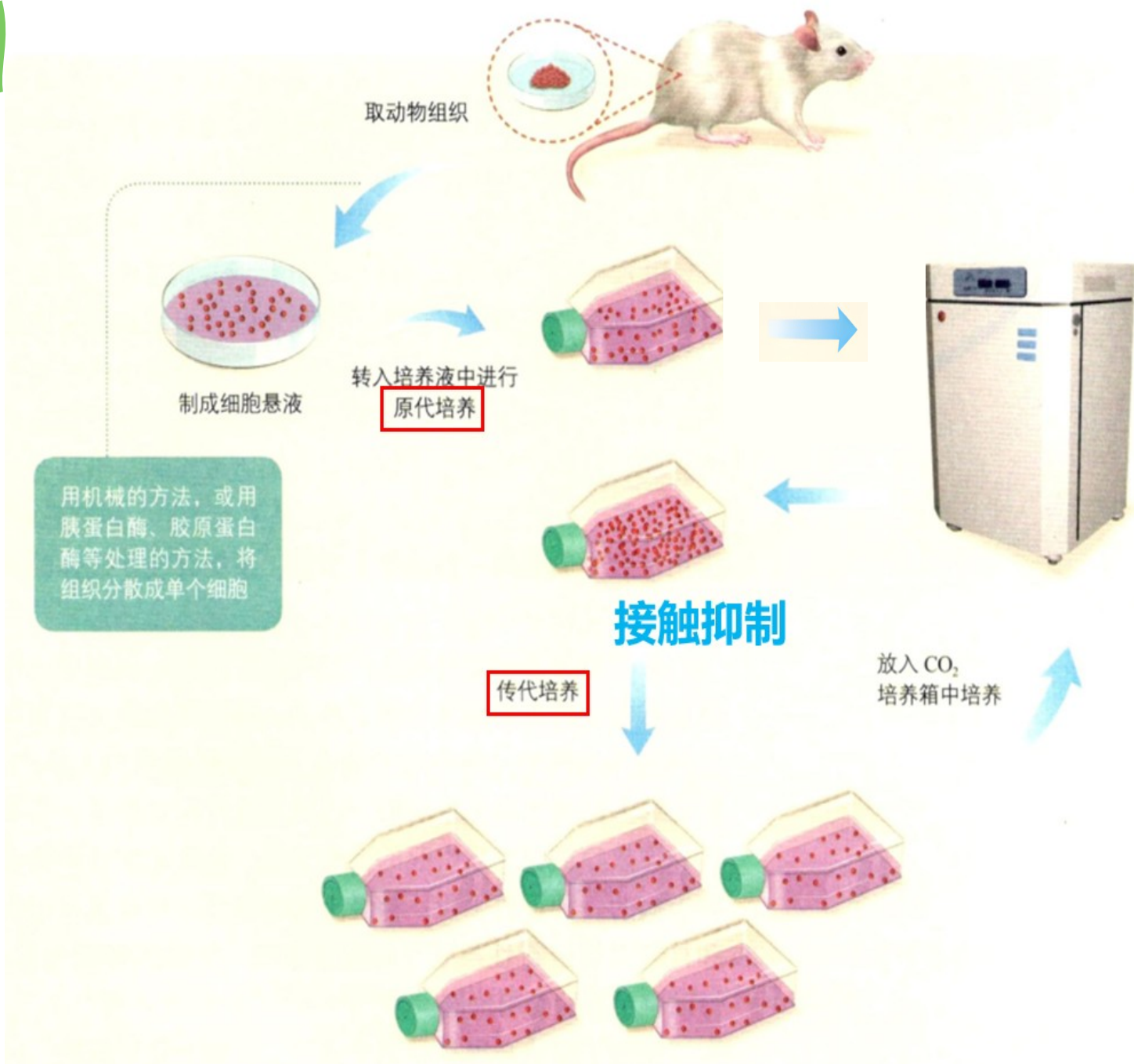
3 □□□□□□□□

↓ □□□□□□□□

4 □□□□□

↓ □□

5 □□□□□



□□□□□□□□□□

1 □□□□□□

↓ □□□①②

2 □□□□□□□□

↓ □□□

3 □□□□□□□□

↓ □□□□□□□□

4 □□□□□□

↓ □□

5 □□□□□□

4.原代培养

5.传代培养

□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□



激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

□□□□□□□□□□

1 □□□□□□

↓ □□□①②

2 □□□□□□□□

↓ □□□

3 □□□□□□□□

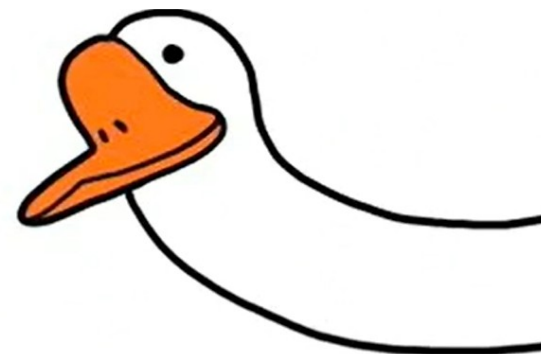
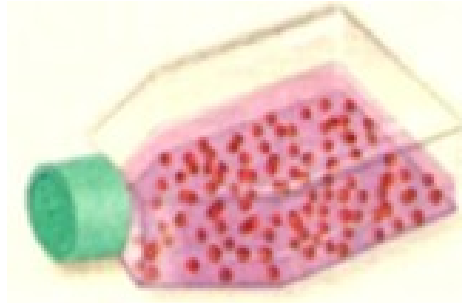
↓ □□□□□□□□

4 □□□□□

↓ □□

5 □□□□□

5.传代培养



(1) 收集细胞

①悬浮生长类：直接用离心法收集

②贴壁生长类：

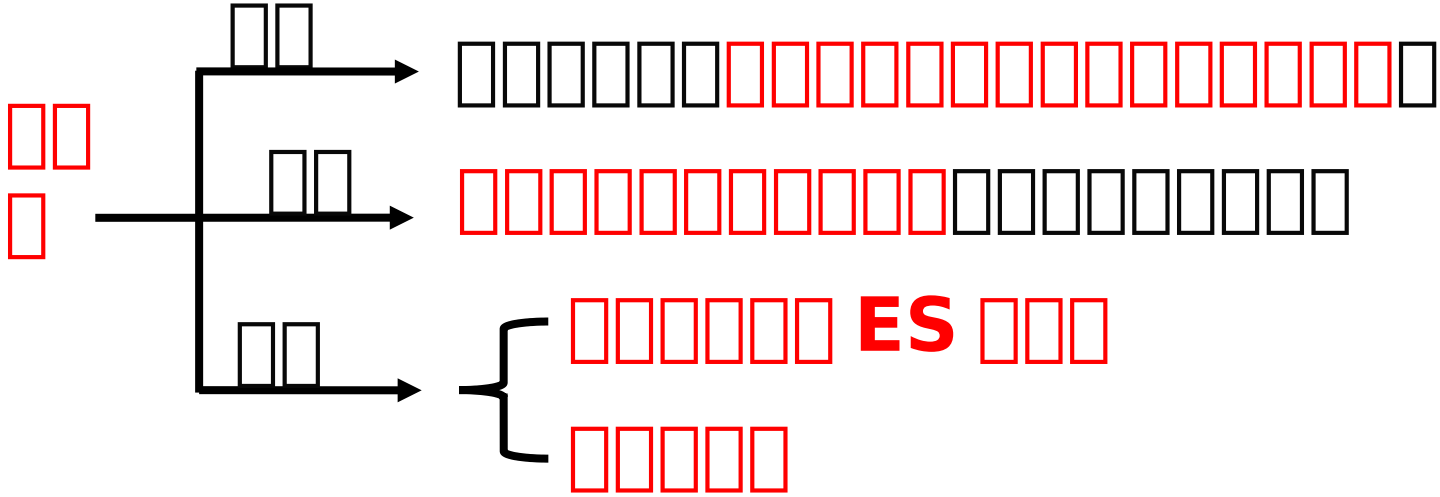
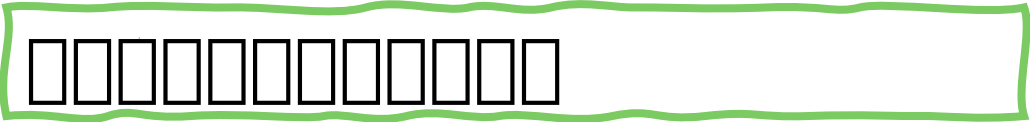
重新用胰蛋白酶等处理，使之分散成单个细胞，
然后再用离心法收集

(2) 将收集的细胞制成细胞悬液，分瓶培养



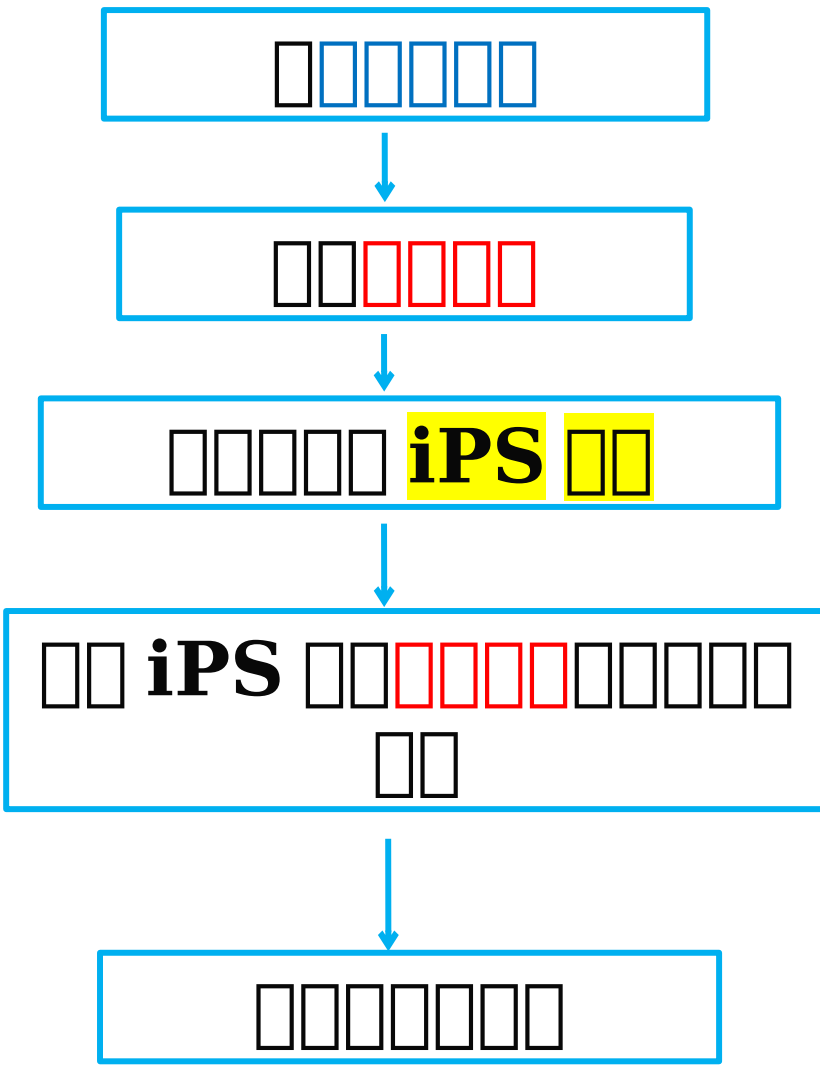
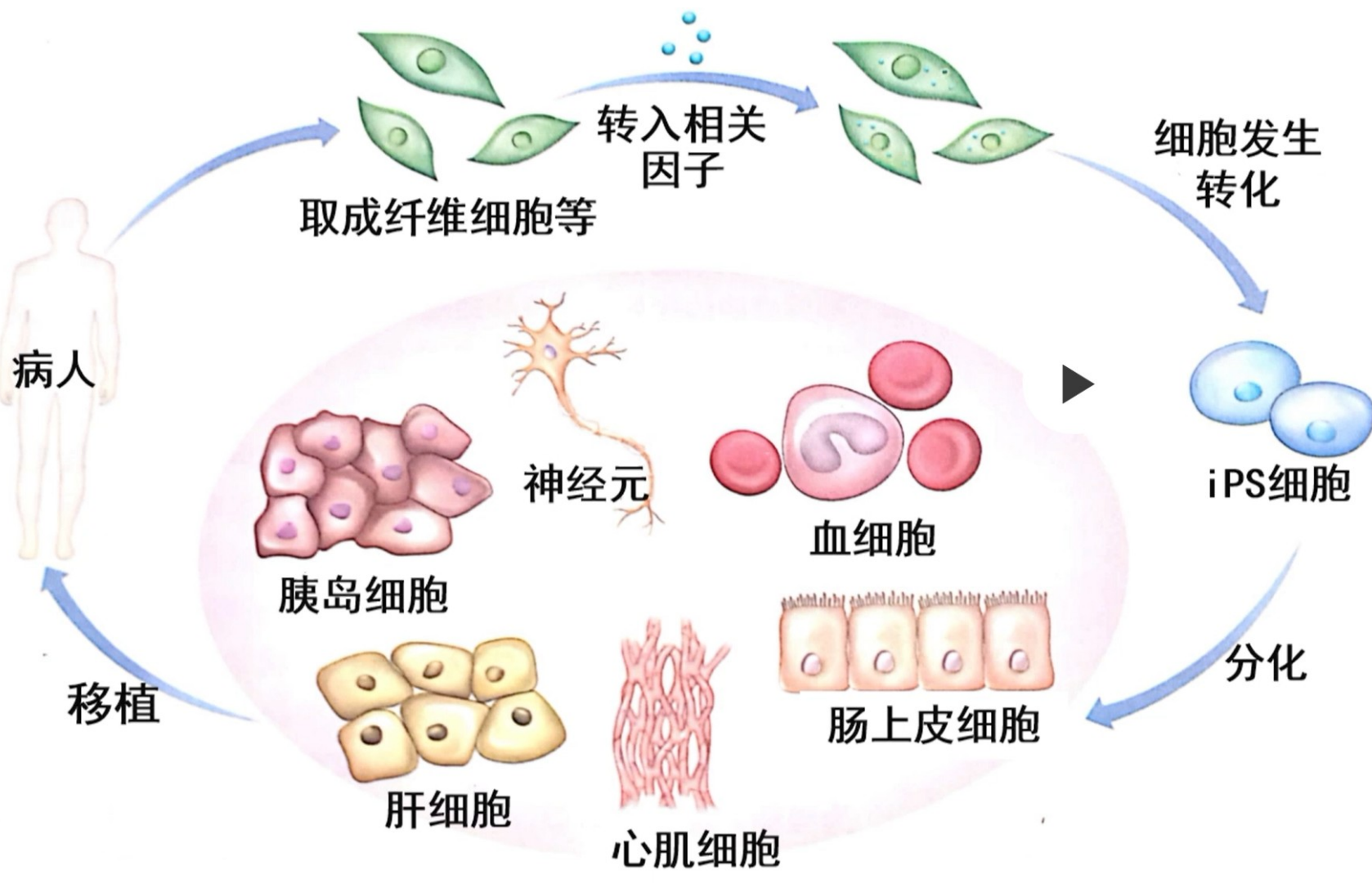
--	--	--	--

11

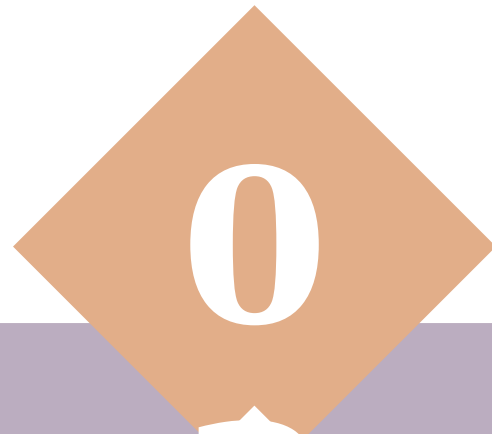


种类	胚胎干细胞	成体干细胞
来源	□□□□	□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
特点	具有分化为成年动物体内的任何一种类型的细胞，并进一步形成机体的 所有组织器官甚至个体 的潜能。	具有组织特异性，只能分化成 特定的细胞或组织 ，不具有发育成完整个体的能力。

□□□□□□□□□□□□

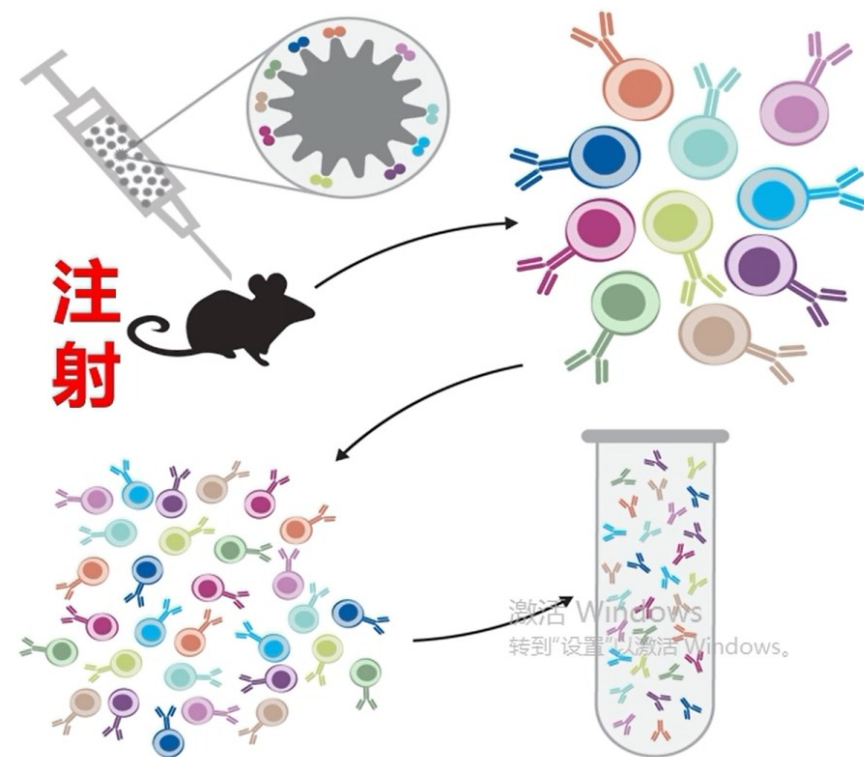
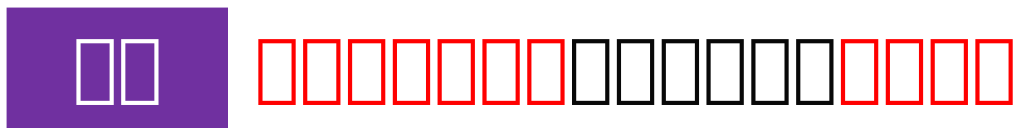


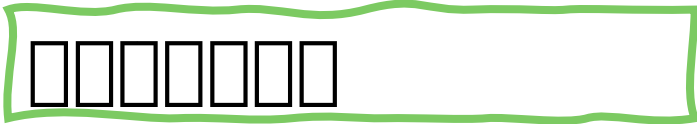
iPS细胞用于治疗人类疾病示意图



3

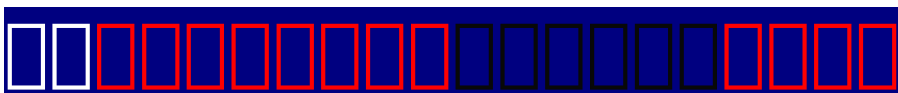






1. 概念

由单个B淋巴细胞经过克隆（无限增殖），形成基因型相同的细胞群，这一细胞群所产生的化学性质单一、特异性强的抗体。

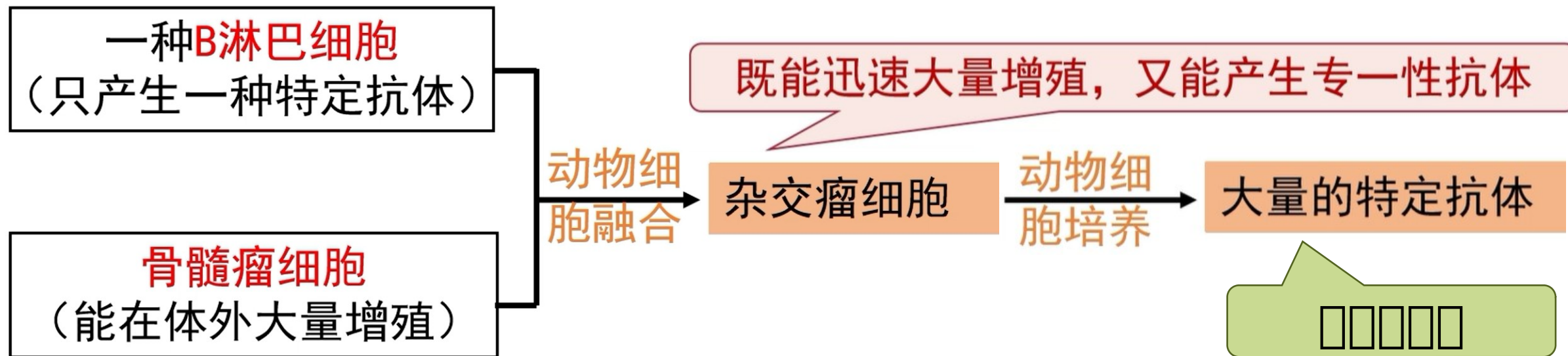


□□□□□□□□

1. 概念

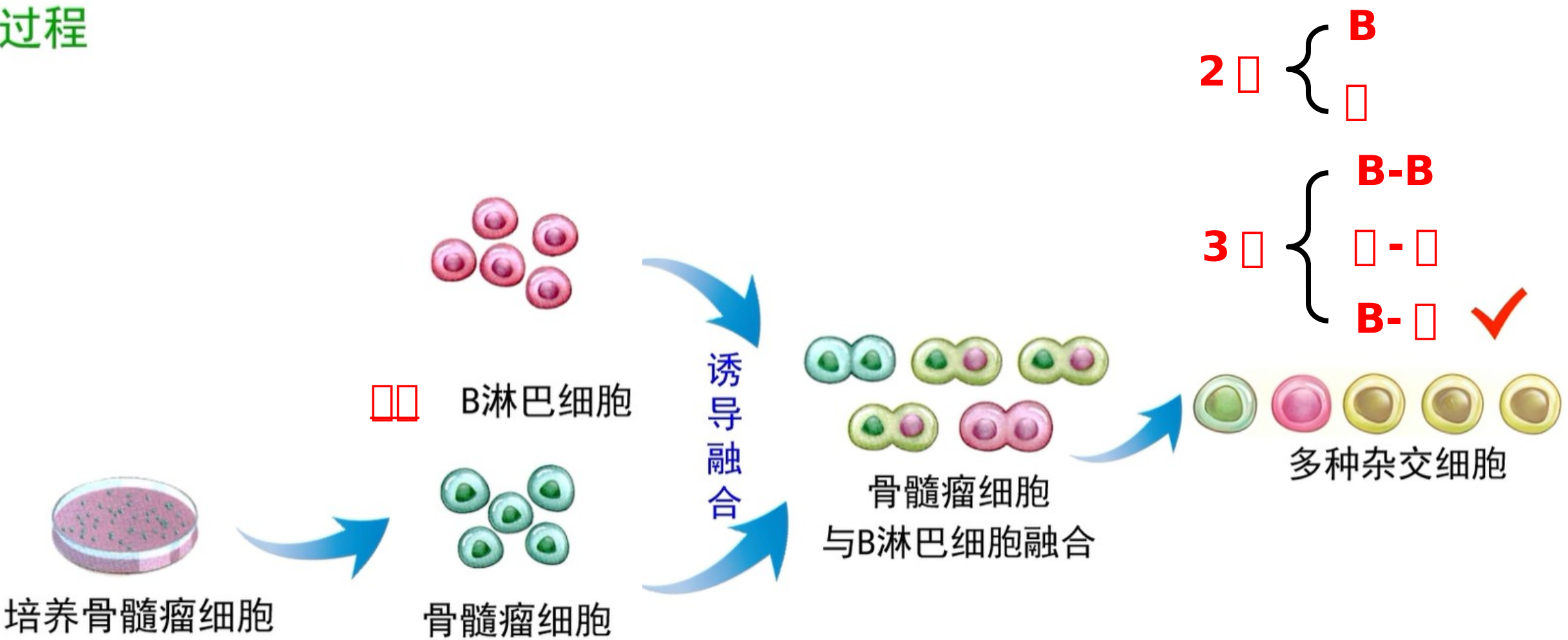
由**单个B淋巴细胞**经过**克隆（无限增殖）**，形成基因型相同的细胞群，这一细胞群所产生的**化学性质单一、特异性强的抗体**。

2. 原理



□□□□□□□□

3. 过程



□□□□□□□□

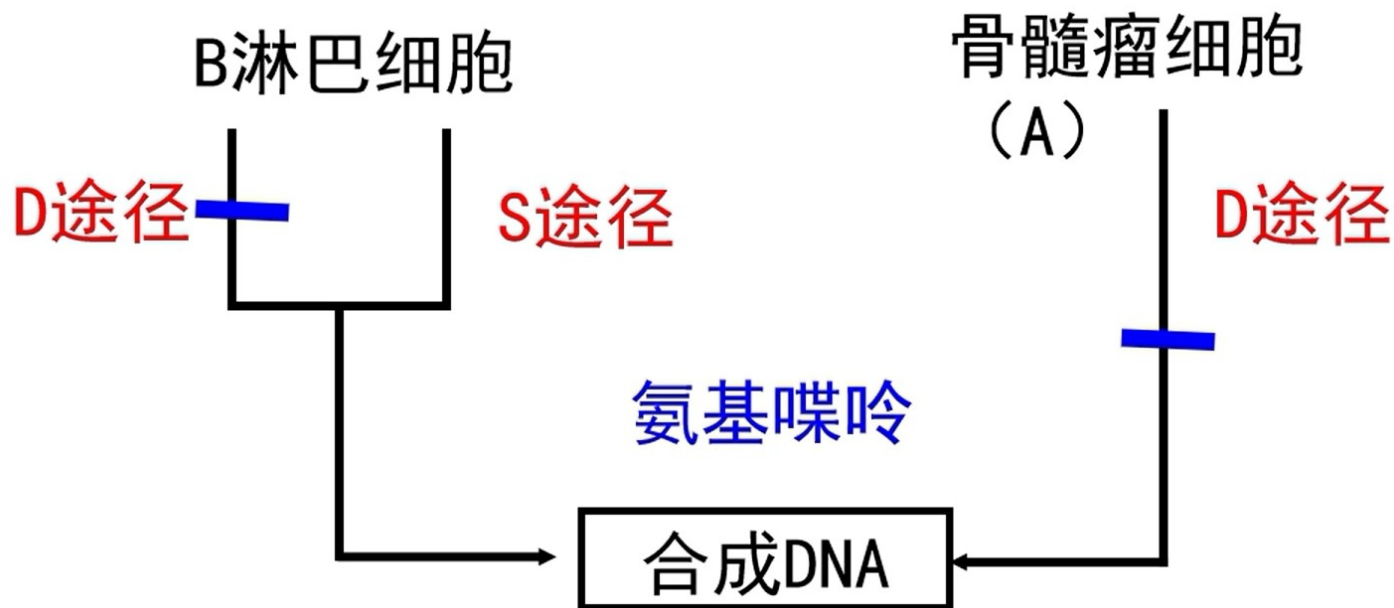
3. 过程

第1次筛选：

□ B- □)

①目的：得到□□□□□□（既能迅速大量繁殖，又能产生抗体）

②方法：用特定的□□□□□□进行筛选



□□□□□□□□

3. 过程

第1次筛选：

- ①目的：得到□□□□□□（既能迅速大量繁殖，又能产生抗体）
- ②方法：用特定的□□□□□□进行筛选
- ③结果：在该培养基上，未融合的亲本细胞和融合的具有同种核的细胞都会死亡，只有融合的杂交瘤细胞才能生长。

--	--	--	--	--	--	--

3. 过程

第2次筛选:

AB₁ □ **AB**₂ □ **AB**₃

①目的：

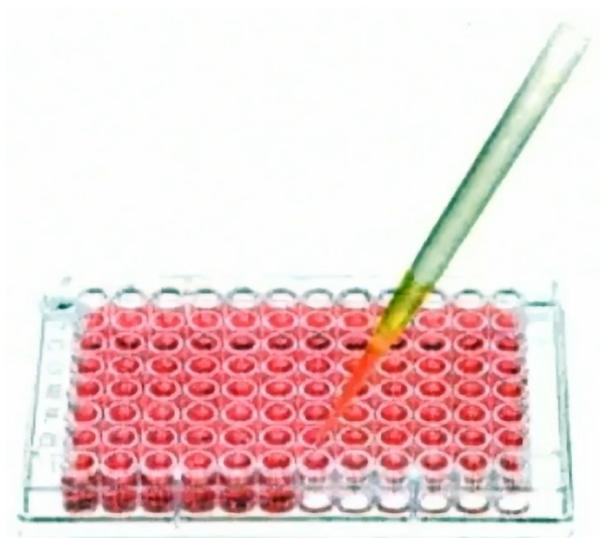
②方法：

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

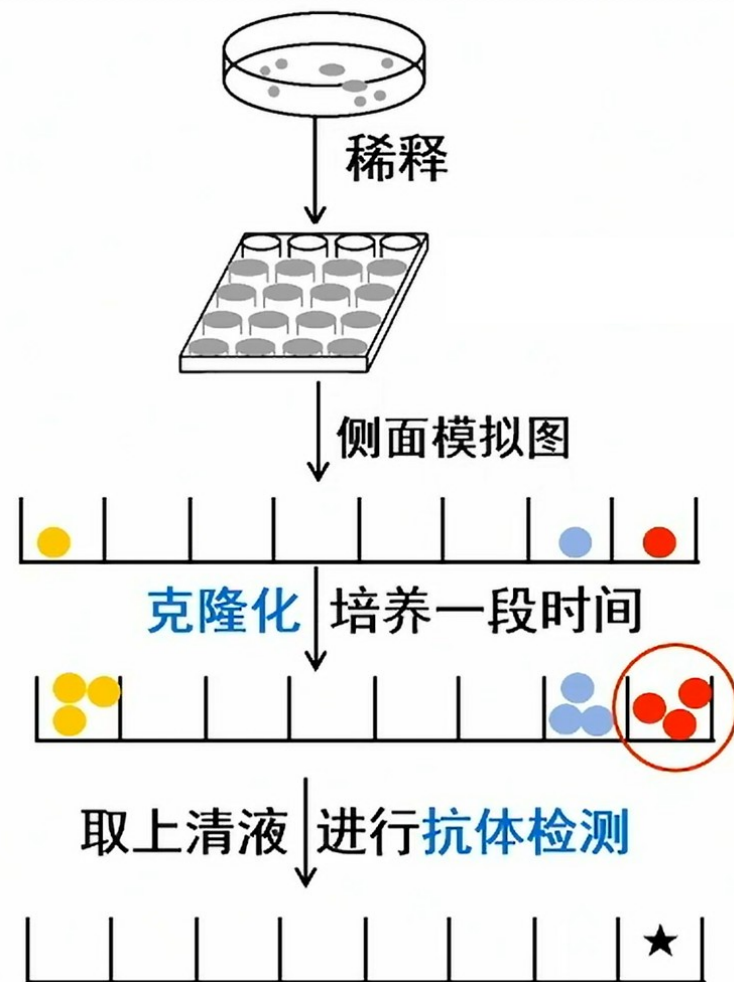


杂交瘤细胞



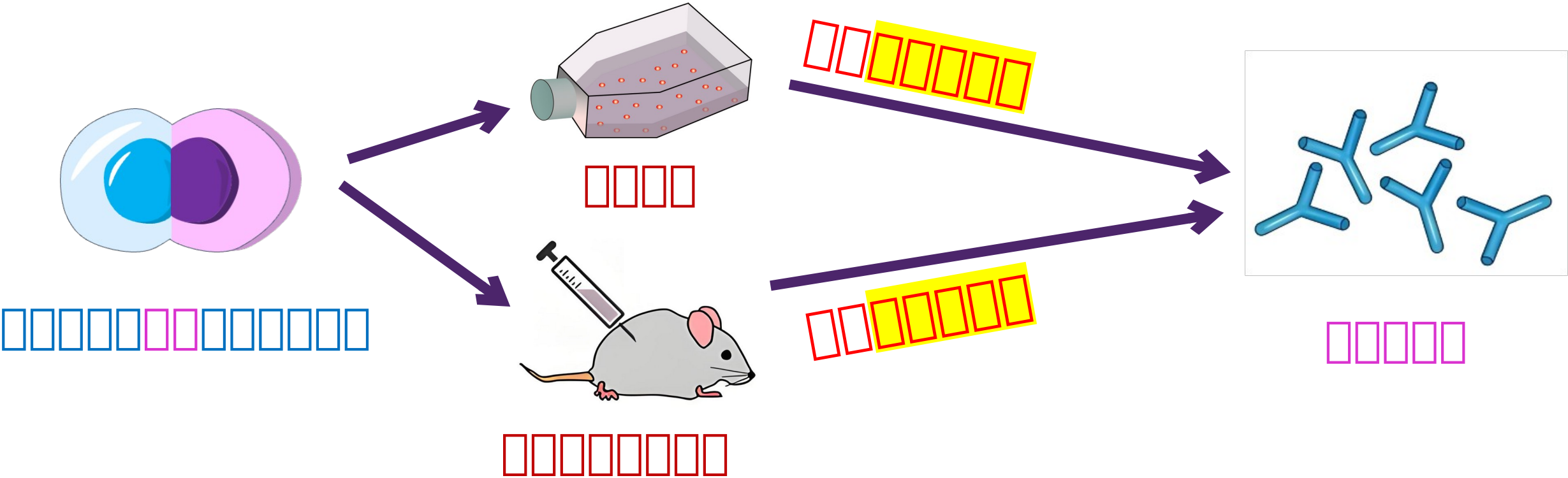
多孔细胞培养板（如96孔板）

每一个孔中尽量只接种一个杂交瘤细胞



□□□□□□□

3. 过程



□□□□□□□□

注射抗原

已免疫的B淋巴细胞

骨髓瘤细胞

诱导融合

杂交细胞

筛选一

杂交瘤细胞

既能大量繁殖
又能产生专一抗体

筛选二

分泌特异抗体的杂交瘤细胞

体外或
体内培养

杂交瘤细胞群

特异性强
灵敏度高
可大量制备

提取

单克隆抗体

4.

①

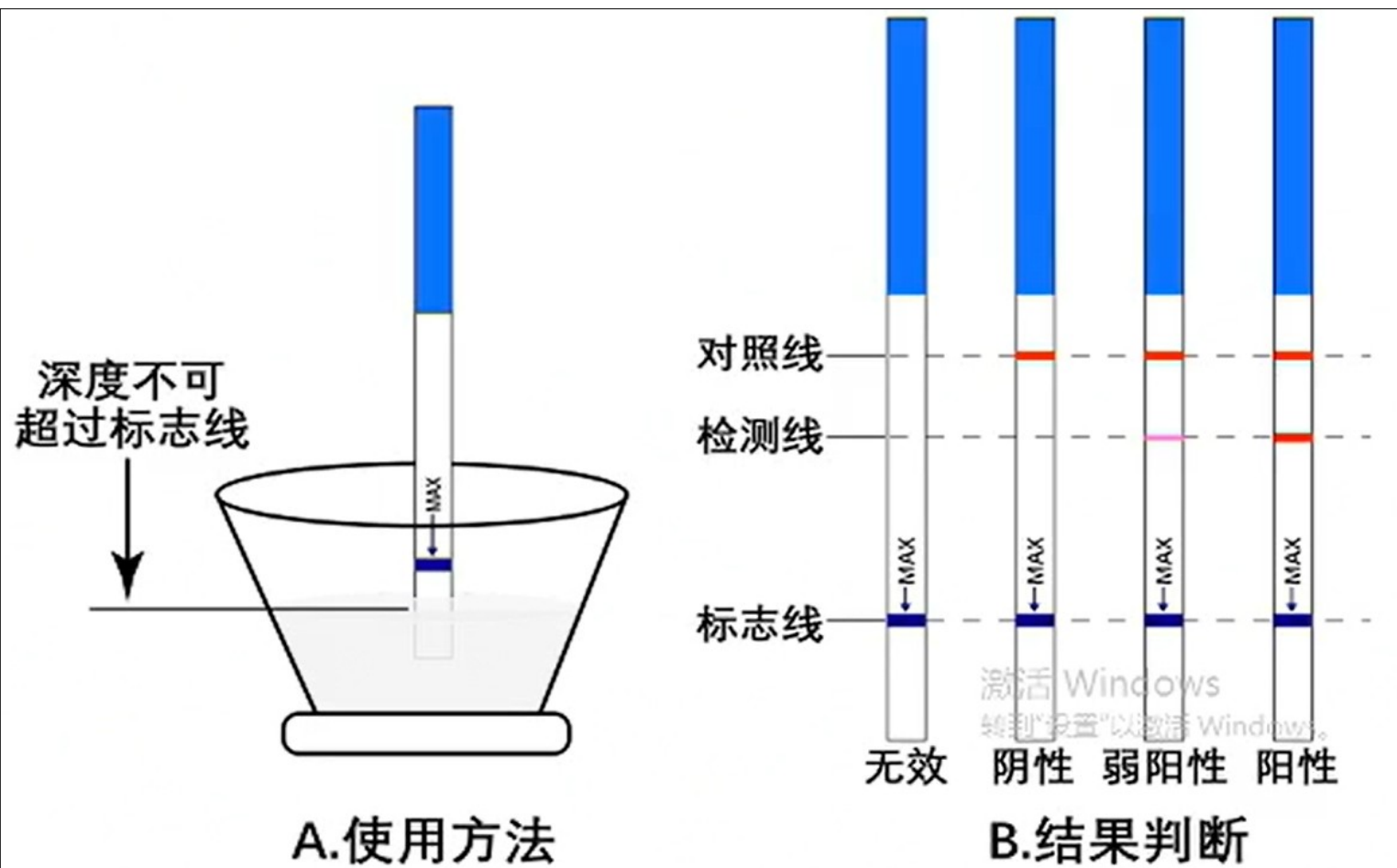
A diagram of a 16-bit bus. It consists of 16 input boxes on the left, followed by a horizontal line representing the bus, and then 2 output boxes on the right. The output boxes are highlighted in red.

□□□□□□□□ **HCG** □□□□□□

□□□ HCG □□□□

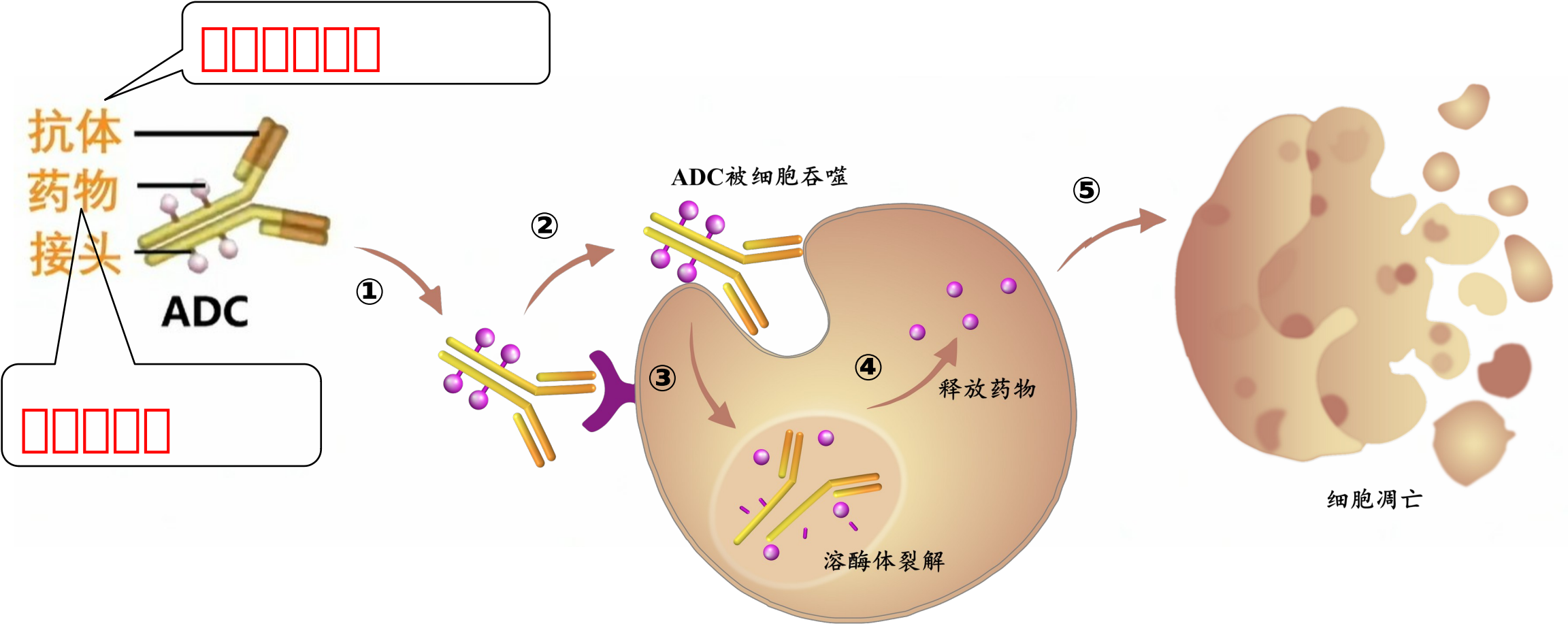
[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--



4.

② 



[illegible]

4.

② 

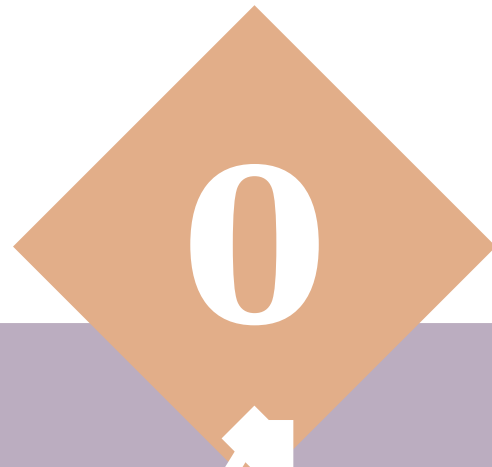
特点:

- a. 特异性强、灵敏度高
- b. 疗效高、毒副作用小

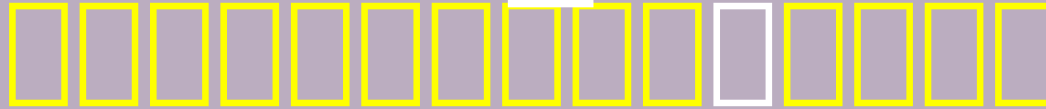
不损伤正常细胞，减少剂量。

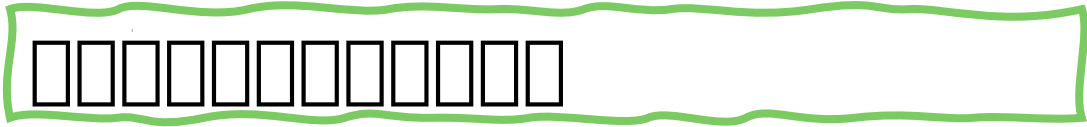


激活 Windows
转到“设置”以激活 Windows。

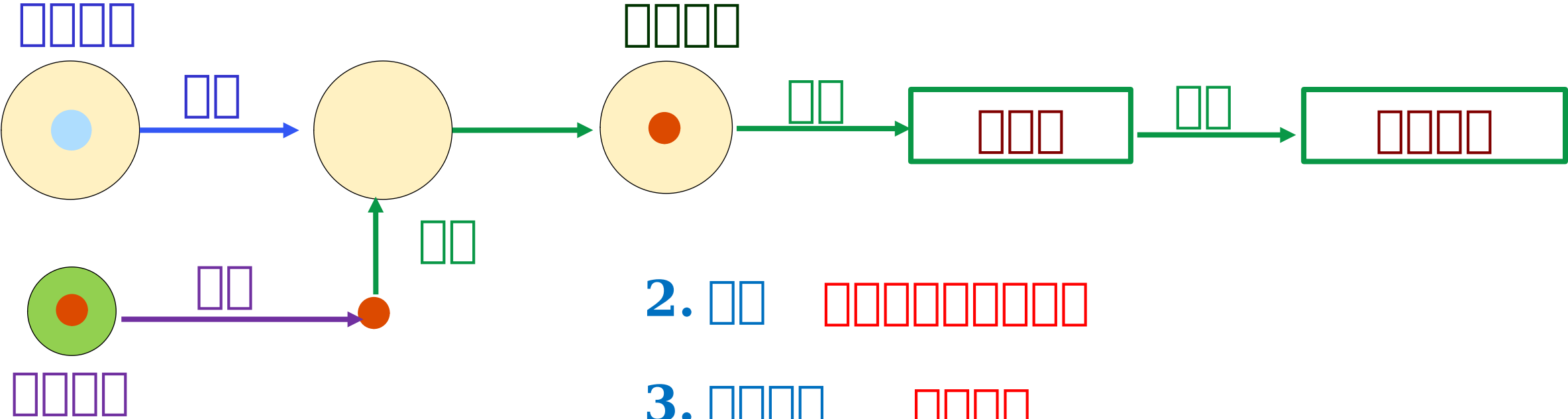
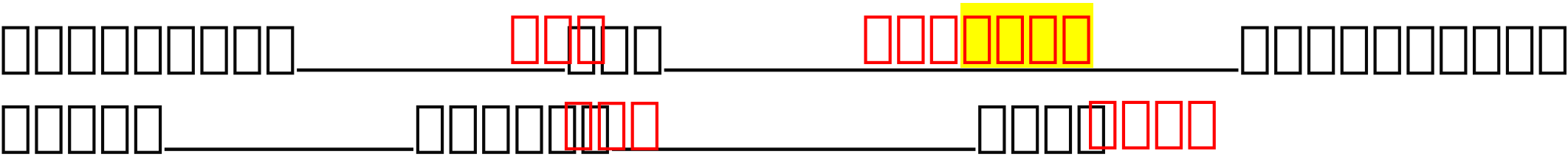


4





1. □□



2. □□ □□□□□□□□

3. □□□□ □□□□

[illegible]

4. □□□□□□□□

□□	□□□□	□□
□□□□□□□	□□□□	□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□	□□□□	□□□□□□□□□□□□□□

5. □□□□□□□□

①  

[illegible]

□□□□□□□□

1 | □□□□□□□



□□□□□□□□□□□□□□ MII □
□□□□□□

(1) □□□□□ MII □□□□□□□□□□

- ① □□□□□□□□□□
- ② □□□□□□□□□□
- ③ □□□□□□□□□□□□□□□□□□

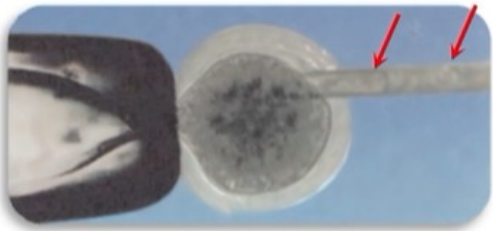
□□□□□□□□□□ MII □

□□□□□□□□□□

2 | □□□□□□



采集**卵母细胞**，
体外培养至**MⅡ期**



显微操作**去核**

★ □□□ □□□□□□

□ **1** □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□ **2** □“□”□□□□

□□□□□□□□ - □□□□□□

□ **3** □□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

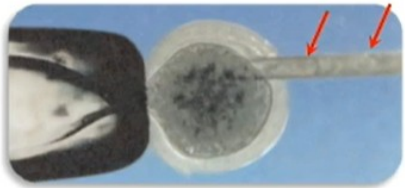
P54

□□□□□□□□□□□□ **DNA** □□□

□□□□□□□□□□



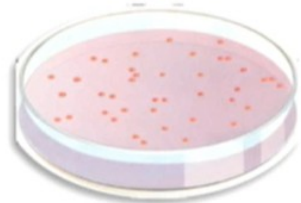
采集卵母细胞，
体外培养至MII期



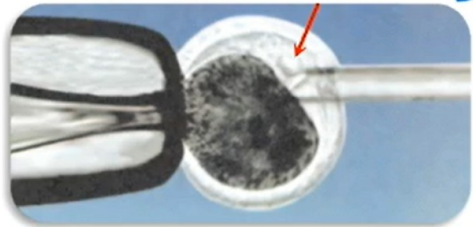
显微操作去核



高产奶牛（供体）

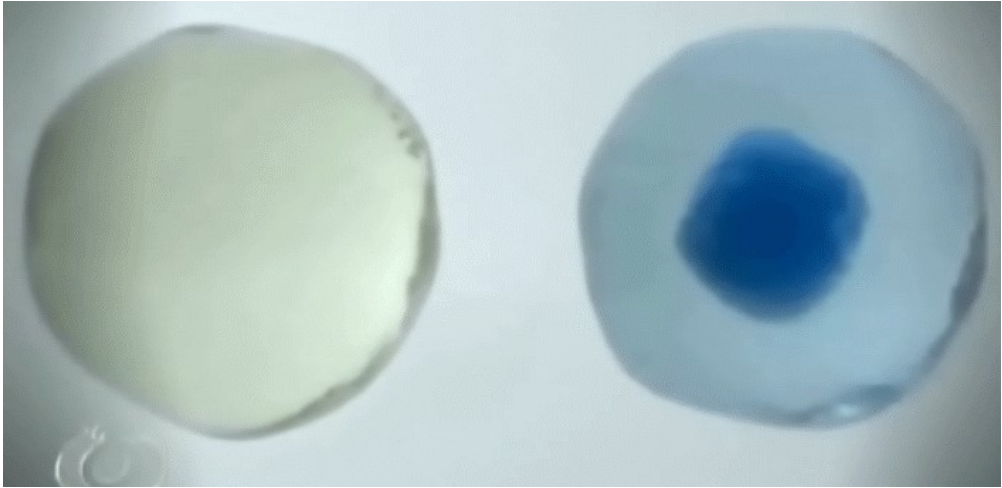


取体细胞培养



将供体细胞注入去核卵母细胞

□□□□□□□□□□



□ **1** □□□□□□□□□□
□□□□□

① □□□□□□□□□□□□□□

② □□□□□□□□□□

□ **2** □□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□

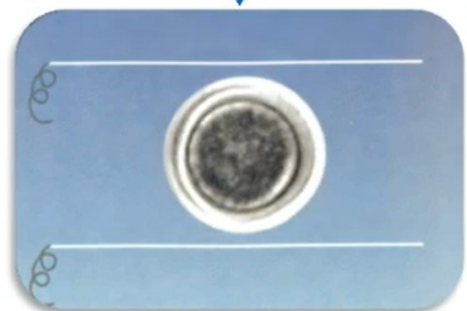
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□

□□□□□□□□

去核的卵母细胞

供体细胞

将供体细胞注入去核的卵母细胞的透明带



电融合法

重构胚

□□

早期胚胎

1 □□□□□□□□

如电刺激、 Ca^{2+} 载体、乙醇、蛋白酶合成抑制剂等。激活重构胚，使其完成细胞分裂和发育过程。

2 □□□□□□□□

□□□□□□□□

去核的卵母细胞

供体细胞

将供体细胞注入去核的卵母细胞的透明带

重构胚

早期胚胎



移入代孕母牛体内



生出与 供体细胞 遗传物质基本相同的犊牛

P54 你认为用上述体细胞核移植技术培育的克隆动物，是对体细胞供体动物进行了100%复制吗？为什么？

① 细胞核 DNA 完全复制

② 细胞质

③ 线粒体

都能生成干细胞，但过程不同

①通过体细胞核移植技术可以生成带有核供体细胞遗传物质的胚胎干细胞；诱导iPS细胞需要在细胞中表达几个关键基因，将细胞逆转到类似胚胎干细胞的状态。

②体细胞核移植技术对核供体细胞有较高要求，一般情况下体细胞的分化程度越高，它重编程为干细胞的成功率就越低；可诱导成为iPS细胞的细胞来源相对广一些，研究表明成纤维细胞、B淋巴细胞、脂肪干细胞等都可以诱导成为iPS细胞。

③体细胞核移植技术涉及采集卵母细胞、去核、融合等复杂的操作；诱导iPS细胞的技术流程相对简单，可能更适合用于生产实践。

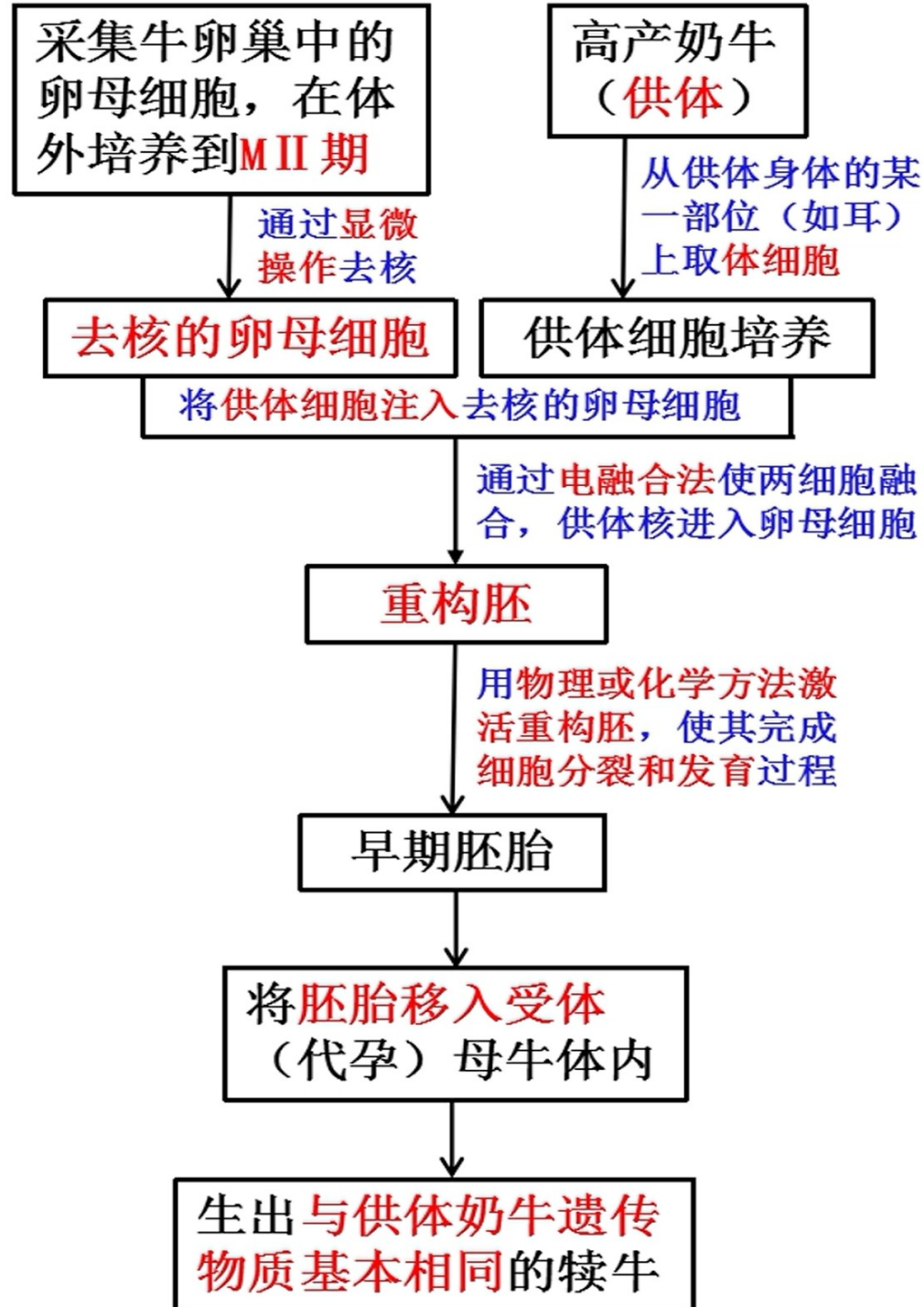
□□□□□□□□

①生殖方式

无性生殖

②该过程用到哪些技术手段？

动物体细胞核移植、动物细胞培养、
动物细胞融合、胚胎移植



□□□□□□□□□□□□□□□□

□ 1 □□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□



2

② 



□□□□□□□□□□□□□□□□

□ 4 □□□□□□□□□□



□□□□□



□□□



□□□

